كتاب الأمل للصمّ فــ لفت الإشارة

الجزء الأول





الدار الجهاهيرية للنفسر والشوريع والإعلام AD-DARAL -JAMAHEIYA جميلة محمد شقلابو

جميلة محمد شقلابو

كتاب الأمل للصم غي لضة الإشارة

الجزء الأول

رسوم: عبدالعالي محمد حسين





كتاب الأمل للصم فح لفة الإشارة



المداء

إلى أسرتي التريمة...
ثم إلى أسرتي الثانية الصم
وإلى أساتذتي الأفاضل
وإلى صديقاتي العزيزات
إلى تل هؤلاء...
وإلى تل الذين وقفوا إلى جانبي ...

أهدي هذا الكتاب

جميلة محمد تطفلتيق الا

إسم الكتاب: كتاب الأمل للفسة في لغة الإشارة إسم المؤلف: جميلة محمد فقلابو الطبعة الأولى: الكانون 1430 ميلادية (2000) كمية الطبسع: 5000 نسخة رقم الإيداع الحملي: 4595 - 1999 دار الكتب الرطبية بنفازي رقم الإيداع الدولي: رصك 9 - 2055 - 0 - 1959 ISBN 9831 جميع حقوق الطبع والإقتباس والترجمة محفوظة للناشر:



مسرانسة صيب، 4459 مالدر 64486 - 650 يرسد مصافر : 618470 - 651 الجماعيرية العربية الليبية الشعيرة الإشتراقية المطهى



🧷 تقدیم

تقديم

عندما يشرع في بداية عمل نبيل (ككتاب الأمل في لغة الإشارة) فإن ذلك يعني اهتماماً بالغاً بفئة من الفئات الخاصة، التي يعول عليها المجتمع في المشاركة الإيجابية لرسم خطوط المستقبل بخطوات ثابتة ، ودفع أعداد كبيرة من الطلبة الصم وضعاف السمع نحو التعليم وفتح آفاق المعرفة أمامهم للانطلاق نحو غير أفضل، تاركين خلفهم الجهل والتخلف والعجز والإعاقة ، منطلقين نحو العمل والمشاركة أسوة ببقية أفراد المجتمع.

(وكتاب الأمل في لغة الإشارة) هو بداية الانطلاق نحو توحيد أساليب التعليم لهذه الفئة، والاهتمام بها والعمل على ربطها ببقية أفراد المجتمع ، وذلك تمكيناً لها من الوقوف على أرضية صلبة ، قاعدتها العلم والموقة ، مشتركة مع الآخرين في التعبير عن أفكارها وإبداعاتها ، وتمكين الأساتذة والموجين من نقل أساليب المعرفة والعلم إليها ، محطمين حاجز الإعاقة ، منطلقين نحو غنر أفضل كله أمل ومثابرة وتقدم وعمل.

وأدعو كافة الأساتنة الأفاضل إلى تقييم هذه السلسلة وإثرائها ، وزيادة الزاد إليها حتى تكون الدليل لكافة الطلبة الصم وضعاف السمع للعلم والتعلم .

كما أوجه التحية والتقدير لكافة المشاركين في هذا العمل العظيم ، جعله الله خير. زاد لخبر مستنبر ..

والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته

الطيب الصافي

The second of the second secon



മംമ്മം 🔇

المقحمة

تعتبر لغة الإشارة وسيلة اتصال يتخاطب بها الصم ويعبرون بها عن كل ما يحتاجون إليه ، من خلال تلك الإشارات الدالة على الكلمات اللغوية. وإذ يتفق الهتمون بالجملة التعليمية للمعاقبن سمعياً على وجود قاموس إشاري، فهذه محاولة مني إليهم أجمعها من الصم أنفسهم وأهذبها وأضع لها أصولاً لتتفق مع المعجم اللغوي العربي. وقد استخدمت في هذه السلسلة بعض الشروحات كرسم الأسهم لتدل على الحركات وتحديد اتجاهها من أعلى إلى أسفل أو من أسفل إلى أعلى ، ووصف هذه الإشارات كوضع السبابة والإبهام والوسطى والخنصر والبنصر سواء باليد اليمنى أو اليسرى. لمئتم أو ولي أمر تطفل أصم يهدف إلى إيجاد لغة سهلة وميشرة ، تعزز فرص ووسائل الاتصال المباشر للأصم، وتشجعه على الاندماج الكامل في المجتمع.

وقدتم اختياره تحت اسم دكتاب الأمل في لفة الإشارة، حتى يكون عوناً وأملاً لكل أصم في اختراق حاجز الصمت. لقد اتبعت في عملي هذا عدة طرق من البحث والتدقيق في تجميع المعلومات والإشارات التي مصدرها الأساسي الأصم نفسه.

وهو الجزء الأول من سلسلة كتب تم إصدارها داخل الجماهيرية على مرّ السنوات الماضية ، وستتبعه باقي الأجزاء في الفترة القادمة، وتتضمن فهرساً تاماً لمحتوياتها من مفردات لفوية وأبجدية، إشارة وأسماء حيوانات ومهام معيّنة وغيرها.

آمل أن أكون إحدى المساهمات في تطوير أساليب التعامل مع الأصم.

المؤلفة



البدايـــة ()

«نبدأ علت بركة الله»

أولاً : نحو تدخل مبكر في رعاية الصم :

إن الإحباط الذي يصاحب الأسرة عند اكتشافها صمم أحد الأبناء ، بات يتضائل شيئاً فشيئاً مع وجود الطرق الحديثة للاكتشاف المبكر للصم في السنة الأولى من العمر ، بل في الأيام الأولى بعد الولادة ، وقد ساعد على ذلك توافر الأجهزة التعويضية ذات التقنية العالية وكذلك التأهيل المبكر.

كما أدت المعرفة والتكنولوجيا الحديثة إلى ضبط العمر السمعي للطفل الأصم بما يتماشى مع البرنامج الزمنى الفطرى لنمو اللغة والكلام.

مما جعل الفجوة الكبيرة بين الطفل الأصمّ ، ونظيره الذي يتمتع بحاسة السمع تتضائل شيئاً فشيئاً ، نتيجة التشخيص المبكر وتطور برامج التأهيل وإعادة التأهيل .

ثانياً: البحث عن أسباب الإعاقة:

الهدف من هذا البحث هو الحدّ من الإعاقة ، وذلك بالمساهمة في حصص إذاعية بقصد التعرف على الأسباب التي تنتج عنها الإعاقة السمعية، وفي هذا الإطار. قمنا بدراسة للتعرف على أسباب الإعاقة ضمت 123 تلميذاً بمركز الصم بالزاوية وأفرزت النتائج التالية:



النسبة المئوية	أسباب الإعاقة
% 63.00	صمم ناتج عن عمل وراثي
% 2.50	صمم ناتج عن أمراض الأم أثناء الحمل
% 6.53	صمم ناتج عن صعوبات وحوادث أثناء الولادة
% 25.47	صمم ناتج عن أمراض تحدث بعد الولادة
% 2.50	صمم مكتسب مجهول الأسباب

لا يمكن الوقاية من الشيء دون معرفة أسبابه، من هنا كانت الحاجة لمعرفة الأسباب التي تؤدي إلى ضعف السمع والعمل على تجنبها.

وتتمثل هذه الأسباب في وجود تاريخ عرضي عائلي لضعف السمع، أو وجود قرابة بين الأبويين أو تصرض الأم أثناء الحمل لـالأمـراض مثل: الحصبة الألمانية، أو التوكسويلازما، أو حدوث مشكلة أثناء الولادة مثل: نقص الأوكسجين، وإصابات الرأس، والالتهاب السحائي، والحصبة، والأنفاونزا، أو تتاول الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي ، أو وجود أمراض عامة مثل الفشل الكلوي أو السكر.

فالصمم هو إعاقة تركت تساؤلات جمة لدى البشرية جمعاء ، وما زالت تشغل الباحثين والدارسين والأطباء إلى اليوم ، لمعرفة أسبابها والعوامل المؤثرة، وأبرزها عامل الوراثة، بحسب ما تشير إليه الإحصائيات والتي ترد النتائج في غالبيتها إلى زواج الأقارب، وتخلص إلى ضرورة الإرشاد والتوجيه في هذا المضمار بهدف نشر الوعي وتقديم النصح .

يبقى أن نشير إلى دور المينات الطبية في مجال تحسين و تخفيف آثار الإعاقة السمعية كالسماعات الخارجية او الداخلية، والتي يتم وضعها بعد اجراء التخطيط السمعي وتحديد نسبة الخسارة أو الضعف.أما عمليات الزرع للضدة داخل الأذن الداخلية فتطل في الإطار المحدود لارتفاع كلفة الجهاز والجراحة و التأهيل بعد



البدايــة ()

العملية، وقد يتم بالتعاون بين قمسم الأنف والأذن والحنجرة، مشروع يتلخص في الضغط لتخفيض تكلفة الجهاز وصنعه محلياً. لكن يظل هكذا مشروع في إطار الدراسة في الوقت الراهن.

الوقاية من الإعاقة السمعية:

يجب أن تستغل كل القرص والمناسبات الإشعار عامة الناس بمشاكل الإعاقة السمعية وكيفية الحدّ من مخلفاتها السلبية وذلك:

- 1 _ بالكشف المبكر عن الصمم في المصحات الخاصة والعمومية لكافة المواليد.
- 2 ـ البحــث العلمي لدراســة وتحديــد الجينــات المتســببة في الصمـم وإعطـــاء النصيحة.
- 3 إعداد برامج إذاعية ، وأيام دراسية عملانية ، وإصدار مطويات والقيام بأيام مفتوحة وندوات متواصلة.
 - 4 إصدار وثائق تعرِّف الإعاقة عبر الصحف المحلية والوطنية.
 - 5 عقد اجتماعات وإعداد معارض خلال الاحتفالات والمناسبات الاجتماعية.
- 6 ـ المساهمة هي البرامج الوقائية الوطنية، كالتحول إلى مناطق الريف وحث هريــق
 الأسرة والممران البشرى للقيام بحملات توعية.

فالطفل الأصم ، وبفضل الإمكانية المتاحة له ، أصبح محاطاً في جميع مراحل حياته منذ الولادة بالعناية اللازمة. كما أنه بفضل هذه البرامج أصبح لدى معظم المواطنين

- فكرة واضحة حول الإعاقة السمعية وكيفية الوقاية منها :
 1 ـ الإرشاد و إجراء الفحوصات اللازمة قبل الزواج.
 - 2 المتابعة خلال فترة الحمل.
- 3 الكشف المبكر للصم عند الولادة . إن فوائد الكشف المبكر يساهم في :



- أ ... الإلمام بعدد المعاقين سمعياً أو المعوقين سمعياً ، والبرمجة والتخطيط المسبق للإحاطة به.
 - ب ـ التربية المبكرة.
 - ج _ التوجيه العلمي،
 - د _ الحدّ من مخلفات الإعاقة السمعية.

ولهذا نجد أن الوقاية من الإصابة تزيد من قدرة السمع عند الأطفال ، وتشكل الخطوة الأولى في تنظيم برنامج أو مشروع تأجيل آثار ضعف السمع ، وخاصة ذوي الدرجات بالغة الشئة. ولهذا ننصح أن تفتح مراكز التأهيل أبوابها لكل المواطنين عامة، وأولياء أمور الصمة على وجه الخصوص ، لتزويدهم بالإيضاحات والنصائح منها:

- 1 ـ المطالبة بالكشف المبكر عن الصمّ عند الولادة .
- 2 وجود مركز يعنى برعاية الصم عند الولادة ومتابعتهم حتى مرحلة التأهيل
 المهنى .

كما يتوجب على كل الأولياء والمريّين الانتباه إلى الحالات والمؤشيرات التالية عند الطفل ، والاتصال بطبيب أخصائي عند وجوده.

- أ _ صعوبة النطق وتأخر الكلام.
- ب_ اعتماد الإشارة عند التخاطب.
- ج _ عدم اهتمام الطفل عند مناداته.
- د _ عدم الانتباه للأصوات. كجرس الباب أو الهاتف أو ارتفاع صوت المذياع
 ه الاذاعة المرشة.
- هـ بانطواء الطفل على نفسه، وعدم المشاركة خلال الدرس، وإظهار سلوك
 عصبي مشاكس مع عدم الفهم.
 - و _ تأخر النتائج المدرسية مع صعوبة القراءة وكثرة أخطأء الكتابة.



كتاب الأمل للصم فح لضة الإشارة

البدايــــة ()

ويمكن تزويد أولياء أمورالأطفال ذوي الحاجات الخاصة (الصمّ) في إطار

المساعدة والتوجيه العائلي بالنصائح التالية:

- 1 _ لا تبخلوا على طفلكم بالحديث وطالبوا الآخرين بالحديث معه.
 - 2 _ حاولوا أن يكون الصوت عادياً وطبيعياً.
- 3 _ ساعدوه وشجعوه حتى يعتمد على نفسه كلما أراد القيام بشيء يريده.
 - 4 _ أتيحوا له الفرصة لتحمل المسؤولية.
 - 5 _ وفروا له الكتب والمجلات حتى يتدرب على القراءة .
 - 6 _ ساعدوه التمية وتطوير مواهبه الخاصة وهواياته المميزة.
 - 7 تشاوروا مع المربين في المركز،
 - 8 _ أشعروه بثقتكم واعتزازكم به.
- 9 ـ عاملوه كأنكم تنتظرون منه التكلم آجلاً أم عاجلاً ، واعلموا أنه سيبدي
 تفهماً عندما يلاحظ حسن النوايا .
 - 10 _ أشعروه بأنكم في حاجة ماسة إلى خدماته.
- 11 ـ العبوا معه ، وأكثروا من الحديث معه في كل المواضيع كما تفعلون مع

بقية

- الأطفال الأسوياء،
- 12 ـ دريوه على استعمال بقاياه السمعية.
- 13 _ عوَّدوه على استعمال بقية الحواس واستغلالها على الوجه المرضي.
- 14 ساعدوه على فهم الأفالام والمسلسلات والبرامج التي تعرض على شاشة التلفذيون .

بعد ذلك سنرى أن عدد الأطفال الذين أدمجوا في المدارس العادية قد تضاعف عدة مرّات، والأهم من ذلك أن ولي الأمر سيتكلم بلغة علمية تقنيية تنم عن مدى استعابه لما قدم له من نصائح، وعلى استعداد لتحمل مسؤوليته كاملة، لا في مجال تربية ابنه فحمس، بل في ميدان التحسين والوقاية.



🧷 دراسة للإرشاد والوهاية

دراست للإرشاد والوقاية

بعد ربع قرن من العمل الدؤوب وتقديم العناية للمعاقين سمعياً على المستوى الاجتماعي والمهني والطبي ، بات التطور يشمل الوقاية والبحث العلمي ، وذلك بالتعاون مع أطراف عدّة كقسم الأنف والأذن والحنجرة والمراكز الثقافية التربوية، والصحف المحلية والوطنية التي ساهمت مساهمة فعالة في إنجاح برنامج الوقاية، وساعدت على التأهيل الشامل، وهذا ما أكدته السنوات منذ تفجر ثورة الفاتح من سبتمبر، التي أبدت اهتماماً كبيراً بالمعاق وتوفير كل الإمكانيات اللازمة له.

فلدى الطفل الأصمة من القدرة والطموح ما يؤهله لتعلم النطق والكلام ومجاراة الأخرين في حياتهم ، وذلك في حدود الرغبة والاستعداد . لا شك في أن مناخاً عائلياً مشجماً يساعده على البنال والاستيعاب والتعبير عن مشاعره، فالعائلة «وسط تربوي طبيعي». وهذا الاستنتاج يؤكد أن العائلة هي وسط تربوي لا يمكن تجاهله ، فيجب مطالبة الأولياء بالقيام بواجبهم التربوي ، وإقناعهم بأنه لا يمكن الحديث عن التربية الأولياء بلطفل الأصمة بدون اعتبار المحيط التربوي الطبيعي.

لكن هذا الرياط البديهي والضروري للأولياء في تربية أطفالهم الصم في السنوات الأولى من عمرهم ، وعلى امتداد سنوات الدراسة ، قويل من طرف أغلب العائلات بشيء من اللامبالاة وعدم الاكتراث العفوي، وهذا أمر طبيعي ، فولي الأمر يجهل المناهج المعنة لتربية ابنه / الأصم ، وليس له دراية بطرق وأساليب التربية المختصة ، كما أن ثقتة بشدراته منعدمة تماماً، لذا فإن مطالبة العائلة بتحمل مسؤولياتها في تربية ابنها الأصم، تعتبر من المفارقات المخجلة لكافة رجال التربية ، إذ كيف لهم أن يستنجدوا بالآباء والأمهات بدون أن يشركوهم عند إعداد البرامج والمناهج التعليمية ، فماذا ينتظرون وقد جردوهم من حقهم كمرين طبيعين بعدم إطلاعهم على طرق التدريب وأساليب التدريس.



دراسة للإرشاد والوقاية 冷

ما هي الإضافة المرجوة منهم، وهم ينظرون إلى طفلهم كأنه إعاقة وحمل ثقيل ، وليس كابن في حاجة إليهم.

وأمام هذه المواقف ، كان لا بد من وقفة تأمل لمراجعة سياستنا التربوية وعلاقتها مع العائلة، وكيفية صياغة المناهج وطرق التكفل، خاصة وأن الحقل الاجتماعي هي بلادنا شهد تحولاً إيجابياً وقفزة عملاقة نحو الأفضل ، وأصبح الاهتمام بالمعاقين من مشاغل كل الأطراف. فيجب أن يعلم الآباء والأمهات منذ اللقاءات الأولى مع المختصين ، أن الطفل منذ ولادته هي حاجة ماسة إلى حقه الطبيعي، والذي يتجلى بتماسك المائلة وحبها وتوازنها. ولا بد من أن يعلموا أن الطفل منذ الأشهر الأولى من حياته وعبر علاقته مع أمه خاصة ومحيطه عامة ، يكتسب قدرة الإحساس بذاته وهويته، ويستوعب أكبر قدر من التجارب الحسية، وتعتبر هذه المرحلة - أي مرحلة التواصل غير اللغظي - من أهم مراحل حياة الطفل الذي ما زال ملتصقاً بأمه ينتظر استقلاليته.

إن العلاقة الجسمانية مع الأم هي علاقة تكلام ولفة ، وما على العائلة إلا الحرص على استمرارية هذه العلاقة وتأكيدها بالتماسك وتتمية المعلومات التربوية، واستغلال مساهمة مراكز الصمّ وصندوق الضمان الاجتماعي هي مساعدة الأولياء ، الذين أدركوا أن هذه العلاقة التي تربط الطفل الأصمّ بأفراد عائلته بالطبع تحدد نموه السيكلوجي هي مستقبل حياته.

لقد أوضحت اللقاءات الأولى مع الأولياء ، أن خيبة الأمل والانقباض والخوف من المستقبل القاتم بدأت تتضائل ، وتترك مكانها شيئاً فشيئاً للتساؤلات الموضوعية بالبناء والاتصال بالمختصين في علوم التربية وأهل الاختصاص.

و فتحت أبواب مراكز التأهيل لاستقبال الأمهات ، معتمدة في ذلك على برنامج دهيق تجنباً للفوضى.



> دراست للإرشاد والوقاية

وأصبحت الأم تحضر حصص النشاط الاجتماعي ، وتطالب المربية بشرح بعض النموض.

كما تمكنت من الاطلاع على كيفية التطبيق وإصلاح الصوت ، والتعرف على الأدوات المستعملة والآلات الحديثة التي اقتنتها المراكز لهذا الفرض.

وهكذا صارت الأم تشعر أكثر بمسؤولياتها وواجباتها تجاه ابنها الماق ، موفِّرة له المناخ الطيب من انشراح وثقة وارتياح وفاعلية.

إن سياسات الرعاية الاجتماعية في المجتمعات العربية يجب أن تنبنى الأساليب العلمية المدروسة ، سواء على المستويات النظرية أو الميدانية الفعلية ، وضرورة الأخد بعمليات التخطيط الاجتماعي لدمج المعاقين في المجتمع ، والعمل على تغيير الاتجاهات والقيم والتقاليد الاجتماعية التي تؤدي إلى تفاقم مشكلة الإعاقة وزيادة نسبتها ، والعمل على تجديد الوعبي الاجتماعي والصحبي والثقافي ، خاصة خلال عمليات التنشئة الاجتماعية الأولية، التي تتم سواء عن طريق المؤسسات الاجتماعية والدينية الأخرى التي تسهم بصورة فعالة وأساسية في تقديم الملاج السليم للمعاقين، أو عن طريق التومي وزيادة الوعبي الفردي والقومي الفردي والقومي الأعداد هذه الشكلة بصورة عامة.

وفي الختام نجد أن الهدف من هذه الدراسة هو الإرشاد والوقاية من الصعم، وذلك بالمواظبة الطبية المستمرة مدّة الحمل ، والحث على اجتناب زواج الأقارب قدر الإمكان بدرجة أولى، واستشارة الطبيب عند تناول الأدوية خلال مدّة الحمل، ومعالجة الطفل المريض والانتباء خاصة الى درجة حرارته.

فلا يجب أن يقتصر عملنا على الجانب «البيداغوجي» التربوي من تتعليق وتدريس وتقيف، بل نسعى دوماً إلى مجاراة الدول الرافية في مجال تربية الصم والاستفادة



كتاب الأمل للصم في لشة الإشارة

دراست للإرشاد والوقاية (>

من نتائج تجاربها في الميادين العلمية ، مع السعي دائماً إلى المشاركة الفعلية في تطويرها وتدعيمها بما تقوم به من تجارب وبحوث تجعلها في مصاف الدول المتقدمة في ميدان التربية الخاصة.



الفصل الأول



ما اسمك

ضع السيبانية لبليد

اليمنى على طوف الحاجب

الأيمن ثم تحريكها لتبتعد قليلاً

الم تحريث الهدالي أصفل

لتوضع السبابة والوسطي

على الجانب الأين للصدر في

حركة انكماش نحو القبضة جهة البمن.

الاستقبال والترديب





الترحيب

ما اشارتك



المصادغة



ما إشارتك

ما لسمك



كتاب الأمل للصم غي لفة الإشارة

القصل الأول

الصبر

وضع باطن اليد اليمني على

الصندر وهى مفستوحة

الأصابع ثم تحريكها على

: هيئة قوس وتستقر ينفس

الوضع على البطن . .

الاستقبال والترديب

لقب



لقب

أسف

الصدر للجهة اليسسرى في وضع يتلامس فيه الكفّان وتتجه الأصابع نحو الأعلى خلال عملسية تحريكهما









أسف

السضر

الفصل الأول

المذي مي البد وسطى البد المن على طبوف العين البد المن على طبوف العين البد المن على طبوف العين الرسد عم الإظافر البي الرسام على الإشار على حركة مقاوية لنحو الماعل عرادة مقاوية لنحو الماعل المناطق المن الماعل المناطق المناط

النوم









الجانب الديني ()

القرآن وضع ظاهر فيضة الدائماني

القرآن

الرسول محمد ﷺ واسطة سباية واسطة سباية والمام السنة المدى وباقل والمام السنة المدى وباقل المسلسل ثم مدىك باقله الأسلسل ثم مدىك باقله الأسلس ثم إلى أعلى وإلى أسفل .

الرسول محمد 🎪

العبادة وضع إبهام البد البعدي تحت الأدن البعدي الديل المناف المعني مع تحريك الديل المناف لميلامس طرف الإبهام المناف تعدي وهي مشقولة. مع ملاحظة أن باطل البد معيود إلى الأمام والأصليع مقرودة على الشام والأصليع مقرودة على

الصلاة

وضع البيدين بجعاب الرأس المسلمة إلى أعلى المسلمة إلى أعلى المسلمة الم

الصبادة

الصلاة



كتاب الأمل للصم ضي لفة الإشارة

الفصله الثانحة

الجانب الدينب



اليسرى.

الزكاة





بشكل معمرج بناتجاه 2_إذا إل السدين مهسوطتي الكفين، وتحريك الكفين بحركة معاكسة نحو الداخل.

3 ـ شم أصابع البند اليمني باستثناء السبابة التي تتحرك بشكل دائري حول كف اليد اليسرى البسوط.

الصوم



الصوم

0

مسجد



مسجد

الفصل الثانحة



خمير

وضع اليد اليسرى مفرودة

الأصابع على استقامتها في خط مائل باتجاه الكتف الأيمن

ثم وضع كف اليد اليمني

على المرفق وسحيها حتى

وصغ اليد اليسرى.

الجانب الدينح

الوضؤ



الوضؤ



المرفق .

غني

وضع اليد اليمني بحسركة تلامس بين السبابة والشفة العليا فيما الأصابع عدودة والإيهسام ياتجاه الأسفسل ثم تسسحب اليسدميع ضم الأصابع ورفيع الإبهام إلى

الطلاق

وضع باطن ووسطى وبنصر اليد اليمني على ظاهر وسطى وينصر اليد اليسرى وباقي الأصايع مفرودة ثم تسحب اليد اليمني إلى أسفل قليلاً.

غنح

الطلاق

غقير



كتاب الأمل للصم

القصل الثانح

كافر

🧷 الجانب الديني

الآخرة ﴿



الآخرة

و طائعرة البلدين إلى الأمام فم تتحرك المهندين إلى أسفل يحيث يوضع طاهر وسغ اليد البدن على باطن رصغ اليد البسرى وأصابح البلدين تصبح نصف منكمشة و تشو إلى أعلى .

ء وضع اليدين على حافتي

الجين، الأصباب ميضرودة

كاغر

0

الشيطان



اليد الوجدي على الأسدان مباشرة مع فتح الفم قليلاً ويقيد الأصابح مفرودة. فم تتجه البد إلى أعلى مع ضم الوسطى والإيصام على بعضهما ويقيد الأصابح مفرودة وتوضع على حلقة الرأس بنجة الأصابح الرأس بنجة الإسابح المارية، باطن الدينوية إلى الأناء.

وحدم إيهام ووسطى وينصر

الشيطان









أعضاء جسم الإنسان ﴿

الرأس بدامان الكفين ألم مركة فايمة .



الشصر

الحاجب العن البعني المحتال المعتال المحتال ال

الجبين

الرأس

الحاجب



كتاب الأمل للصم غب لفة الشارة

الفصل الثالث

الرموش

وضع سبابة اليد اليمني على

العين لتلامس الرمش و تتابع

حركته نحو الأعلى.

أعضاء جسم الإنسان





أعلى الحساجب الأيمسن والإبهام أسفسل العين ثب سحب السيابة والإبهام معأ باتجاه الخارج ليتلامسا عند ظرف العين السمنى فيما الأصابع الأخرى مضمومة.

الحين

الأنف





الأنف

الأذن

الرموش



الغم

الأسنان



أعضاء جسم الإنسان ()

الضم بسابة وإبهام المدودين البد الوسرى المدودين فيسا الأمايع الأعرى مضودة.

وضع الشفستان بين سهاية ألم المستان بين سهاية المستان بين سهاية المستان بين سهاية المستوجهة المستان بين المستوجهة الى المستوجهة الى المستوجهة على يعض .





الحد المراف أصابع اليد المراف أصابع اليد المراف أصابع اليد المراف أصابع المراف أصابع المراف ا

الخد



كتاب الأمل للصم غب لفة الإشارة

الفصل الثالث

أعضاء جسم الإنسان

الذهن





الذقن



اليدان

أمسك رسغ البيد اليسرى باليد اليمتي ثم مسك رسغ الِدُ اليمني باليدُ اليسرى في حركة تبادل .

الحنجرة

اليدان

الرهبة

الفصل الثالث



أعضاء جسم الإنسان (2

البطن غرس أمامع البد البعني أ في البغن في حركة 10 ية .

البطن

القلب ملاصة طولي المبتصر والوسطى جهة القلب ليمنا السبابة والحسم عمد السبابة والحسم عمد ودين السبابة والحادج.

القلب



المرارث

الدماغ ()



الدماغ

الكبد ()



الكبد

الطلاقات الاجتماعية







جدّ وجع سبابة وإبهام اليد اليمني منتية قليلاً فوق القم وكأنها ترسم شاربأ وبقية الأصابع مضمومة ثيم تتجه إلى أسفل لتمسك بالذان .

جدّ

الأب

اليمنى على الحافة اليمنى للشقة العليا ثم تتحرك السباية والوسطى مع إبهام اليد في حركة الضمام على بعضهم وكأنها تمسك بطرف الشارب. باقى الأصابع مضمومة.

وضع صبابة ووسطى اليد

الأب

الصلاقات الاحتماعية



جدة

الأم ملامسة تحتصر اليداليمني الجانب الأيمن للفم مع ضم الأصباب الأحرى وتحريك الخصر بشكل غسيدي.

الأم



الأمل للصم الأمل للصم في لفت الإشارة

الفصل الرابعے

🔵 الصلاقات الاجتماعية



المحمومة الأصابع باستناء الايمهام والسبابة على ظاهر الإيمهام والسبابة على ظاهر كلم اليد اليسري المعدودة - يحجبت يحكون إيههام اليسابة المستنبعة ثم تتكمش السبابة لتلامس ظاهر اليد اليسري وإيهام اليد اليسري.



الأصابع.



عمة

عم





- 3- تنزل اليدين إلى أسقل مع ضم الأصابع معاً



خالة

عمة







الخطوبة

وضع خصر اليد اليمني على منبت ظماهر البنصر لليسد

اليسري وتحريكة إلى الخلف

عدة مرات بحركة بسيطة

متكررة .

العلاهات الاجتماعية

الفاتحة



مسك بنصر اليد اليسرى وهي مفسردة الأصسابع وباطنها إلى أسعل بسبابة وإبهام اليد اليمني، ثم وضع اليدين متطابقستين على بعضهها المسنى فسوق

اليسرى.

الفاتحة

الزواج



الخطوبة

الولادة



الزواج

الولاحة



كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة

الفصل الرابعے

🕜 الصلاقات الاجتماعية



وضع صا الحاء الأجاء الإيادة الأجاء الإيادة المشعودة

وضع مبابة اليد اليمني على الحد الأين من أسفى لم سحبها إلى أعلى قليلاً مع الإيقاء على أصابع البد مضمومة.



ച്ച

إنسان

اليد اليسرى مقرودة باطنها إلى أسفل بمستوى العسدر وسبابة وإبهام اليد اليمنى تمسكان جلدة ظاهر اليد اليسرى .



بئت



إنسان

شخص

الفصل الرابص

كتاب الأمل للصم غي لفة الشارة



الصلاقات الاحتماعية

زوجة أذ

امر أت

وضع طرف كنف الهد اليمنى بتلامس مع الجالب الأعن للرأس وتمرير الحركة تحو الأسفل لتلامس الرقبة حتى أسفل الذقن .





امرأت



وضع الذقن في النجويف بين إبهام وصبابة اليد اليمني وهي مضمومة الأصابع ثم تفرد سبابة وإبهام اليدثم تنزل اليد إلى أسفل حتى مستوى الصنومع فرد الأصابع بالكامل.



شيخ

زوجة أخ



كتاب الأمل للصم فح لمنة الإشارة

القصل الرابعي

الطلاقات الاجتماعية

ې چیران

وضع البيدين بمستوى الصدو واصاب معهدا المستوى ا

جيران

طالب

وضع البد اليمني مضمومة الأصابع على الحدد الأين، مع نشخ الخد قليلاً ومع ضغطة بسيطة بالبدعلي

طالب

تلميث

وضع ظاهر سباية وإيهام الله الرستي وهما علي هيئة قسرس أسغى ل الكتف الأرسس ولاسان الجسم مع ملاحظة أن ياقي أصابح الله مضمومة.

تلميث

الزمالة



الزمالة

ریاضی ()



قيطة اليد اليمنى مضمومة وتخاذي الكتف الأيسر فيما قبضة البد اليسرى مضمومة وكمانوذة باتجاه البسار نحو الخارج .

رياضي

الفصل الرايعے



الطلاقات الاحتماعية (ع

چ عبقري





عبقرع

عید میلاد

عيد ميلاد

الحياة





الحيات

مفاجأة

0





الفصل الخامس



الأداسيس والمشاعر ()

الحب

وضع ميابة البداليعنى أعلى الرقبة أسفل اللقن وباقسى الأصابع مضمومة، الم ثم تسحب إلى أسفل حتى يصل طوف السيابة أسفل

الرقية .



المشاهدة



المشاهدة

الحب

الكتمان



الكتمان

حفظ السُّ

الأربع متلاحقة ومنثنية قليلأ يقابلها الإبهام (حركة إمساك القنجان) على اللم ثم ثنى الأصابع الأربع كلياً نحو الداخل والإيقاء على استقامة الإبهام وإنزال اليد حتى أسقل الصدر.



حفظ السرّ



كتاب الأمل للصم غب لفة الإشارة

الضصل الخامس

🧷 الأداسيس والمشاعر





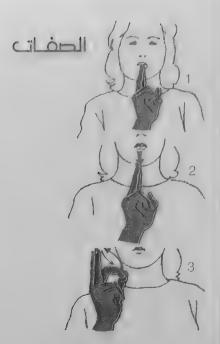
الحوار

المرض



المرض





المصل السامس



الصفات ()

الحكمة



على الشفة السقلى . 2 ـ استـخدام السنين مع حركة ضم للأصابع على يعضهما بانجاه الأعلى أمام

1 _ وضع مباية اليد اليمتي

حركة ضم للأصابع على يعضهما باتجاه الأعلى أمام الصدر وتحريكهما بشكل معوازٍ نحو الأسفل قليلاً .



الحكمة

·-----

صعب التعامل به



وضع قبدة البد البحين الجبين الجبين الجبين الجبين وموسكم التأسيس للجبين وموسكما بشكل نصف المين المناسبة على المناسبة المين المينسة المينسة المينسة المينسة المينسة المينسة المينال المينسة المينسة المينال الم

صعب التعامل به

ملاحظة: الحَطَ المُقطع يمثل الحركة الاولى أي حركة اللني ، الحَطَ المرسوم يمثل الحركة في مراحلها الاخيرة أي حركة الانستقامة.

نظیف ()

إ _ وضع سباية ووسطى الهد اليمنى متلاصقتين أسفل الشفة في حركة تلامس بين السباية والشفة .

2_تحريك الإصبعين بنفس الوضعية قحو أسفل اللقن .

3 ــ إيعاد اليسد عن اللقسن والدي الإصبيعين ليهالامسا الإيهام ثم إعادتهما إلى حركة الإستقامة نحو الأعلى .



نظيف

مختلف

وضع اليد اليمنى أمام المسدو واتجاه الأصابع إلى أسفىل مع تحويك اليد في حركة لولبية و في أكثر من اتجاه .



مختلف



الفصل السابعج





الأهمال

الاحترام

وضع سبابة البد اليمني على الشفة السفلى مع حركة بسيطة من اليمين إلى الشمال ثم توضع البدان مفرودتان واتجاه الكفين إلى أعلى ثم تحريكهما إلى أعلى وهما على نفس الوضع .

الاحترام



اجتماعے

ضط النفس

وضع السدين بمسدوى الصدر ثم لس أصابع اليد اليمسي المضمومة طرف جميع أصابع اليد اليسرى بداية من الخنصر ثير البنصر ثم الوسطى ثم السبابة ثم الإبسهام لسم تحريك السيد اليمني في اتجاه عمودي إلى



ضبط النفس

اختلاف الطبع

وضع سبابة ووسطى اليد اليمنى على باطن سبابة ووسطى اليد اليسرى مع ملاحظة أن باقى أصابع اليلين مضمومة ثبرتحرك اليد اليمنى بنفس وضعها إلى أعلى قليلاً لمي حركة متعرجة نحو الخارج بعيداً عن اليد اليسرى .



اختلاف الطبع



كتاب الأول للصم في لقة الإثارة

الفصل السابص

غائب

() الأغمال







الرحمة

الكرم

1 _ وضع سبابة اليد اليمني على الشفة السفلي وتحريكها من اليمين إلى الشمال . 2 ... لم وضع قبضة اليسد اليمنى فسوق قبضمة اليد اليسرى متلاصقتين .

3_ ارد أصابع اليد اليمنى واليد اليسرى مع الإبقاء على وضعية التلاصق.



باقة ورد

غائب

القصل السابص



الأغمال

متشابت

وضع البدين بمستوى الصدر مع ملامسة طرقي ، إبهام كل يد للأخرى وباقي الأصابع مضمومة، ثم تحريكهما إني أسفل وهما على نفس الوضع حتى أسقل العبدر.

متشابت

البداية

وضع اليد اليسرى مقرودة الأصابع باطنها متجهة إلى السمين والأصابع تشير إلى الأمام ثم وضع سبابة اليد اليمني على بداية الكف من جهة الرسغ ثم تحريكها إلى الأمام حتى طرف الإمبيع



باتجاه الأسفل، إيهام البد اليمني ياتجاه الأعلى والخصر باتجاه الأسفل فهما الأصابع الأخوى مستقيمة باتجاه اليسار، ومن ثيم وضع سهابة البدالهمني المضمومة الأصابع على كف البد

اليسرى المسوط لحو الأمام .

البداية

متساويان





الصدق



الصدق



كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

الفصل السابض

الازددام

وضع سيابة وإبهام اليد

اليمنى في حسركة مسك

الفنجان على أعلى الرقبة مع

منسمُ الأحساب، الأعرى ليم

تحريك السيساد إلى الأمسام

والخلف مكرراً الحركة .

﴾ الأغمال

رائحے



رائعے

الإزددام

الأناقة

الأناهات وضع البد اليمني بمستوى

الجانب الأيمن لسلمسدر،
الإيهام يلامس المسادر
والسبابة على استقامتها
سد نحو الأعلى، والرسطى
سعلى استقامتها نحو الأسفل

وباقي الأصابع مضمومة نم تحريك اليد إلى الأسفل قليلاً





الشك

الأناقة

الشك

الفصل السابص



من هُضلك



الأغمال

الاحتفاظ



الاحتفاظ

المراجعة

السباية والوسطي مستقيمتان فيما الأصابع الأخرى منثية تحت الإبهام من كل يد في حركة تلامس يين بناطن سبناية ووسطى اليمسين وظماهم سيايسة ووسطى اليسرى في خط وسطى أمام الوجه ثم إنزال الوضعية إلى أسفل الصدر لجهة باطن الأصابع نحو

الأسقل .

المراجعة

السيمسري فسلسي زواوس اليمنى وهي على نفس

وضع اليد اليمنى وهي

منكمشة الأصابع بمستوى

الصدر ثم وضع كف اليد

الأصابع مع حبركة اليد الوضع على هيئة دائرة تحت الدالسرى.

من غضلك

جاهز

وضع أصابع اليد اليمني ومنط البيد اليسرى مع انحناءة في الرسغ. ثم سحب اليد اليمني إلى أعلى بحيث تكون الأصابع مفرودة ومتجهة إلى أسفل .





كتاب الأمل للصم في لمُهُ الإشارة

الفصل السايص

() الأفعال

التمييز



ضم سبابة وإبهام كل يد

أصابع اليد مضمومة.



اتركني وحدي

شدّة الضضب

التمييز

الفهم

وسط كف اليد اليسرى ثم تعنسم سبابلة اليك اليمنى وتسحب من الكف وتتجه





شدت الغضب

الخهم

اتركني وحدي

الفصل السابح



الأفصال

المكر وضع أصابع اليد اليمني مفرودة على اللان ما عدا الحصرفتكون مضمومة والإيهام على الحد، لم تحريسك السيسد إلى أصبفسل

عسسوى المسدر مع ضم الخصر واليصر.

المكر



عدم الاحتمال

وضع سبابة اليد اليمني على يمين حاجب النعين السمنى والأصابع الأعرى مضمومة لم إنزال اليد حتى مستوى الصدر وباطن الكف نحو الأسفل فيما باطن اليد اليسرى نحو الأعلى في وضعية تماثلة لليد اليمني ثم لفُ اليدين حول بعضهما في

حوكة دائرية .



الفتنة

عدم الاحتمال

الفتنت

الحسد



كتاب الأمل للصم في لقة الإشارة

الفصل السابعي

الملاء

الأغمال

الانتقام



ومط القم وهو مفتوح ثم في حركة دائرية بنحيث

تكون اليد اليسرى مقرودة وباطن الكف إلى أعلى.

الانتقام

تحريكها إلى أسفل حتى مستوى الصدر مع يسطها وباطن الكف إلى الأسفل الم غريرها فوق البداليسري



وضع البد اليمني واليسري







الرصفين ثم تحريكهما في حركة عكسية نحو الداخل والحارج.



لا يهتم

التصب

لا يشتم

الفصل السابعي



متطابق

الأغصال

علمت به

وضع إبهام اليد اليمني على الأنسف ويساقي الأصابع مضمومة عدا السبابة فهي على استقامتها ثرتنتي أفقياً أسقل الأنف بمستوى الشقة العليا .

علمت به

وضع اليداليمنى بمستوى الجانب الأين للمسدر مع ملامسية السيابة والوسطى الإبهام اليد مع تكرار العملية أكار من معرة وفي أكار ممن اتجاه ويساقى أصبابسع المسد مضمومة .



النسيان

وضع اليد اليمنى بجانب الرأس بحيست تسلامس الأمسايسم الأربعية الجهسة اليمنسي للجيين والإيهمام تسلامس الخسد الأيحسن لسبم تسحب اليد قليلاً إلى اليمين بحيث تلامس الأصابع إبهام اليد وكأنها تمسك بشيء ما .



الجهل

النسيان

الجهل



كتاب الأمل للصم غي لقة الاشارة

الفصل السابص

بضيد

وضع الينين بمستوى الصدر

جهة اليسار قليلاً مضمومة

الأصابع عدا السيابة والإبهام

من كل يد، فهما كأمهما يمسكان بشىء ليم تسبحب

البد اليمني على هيئة قوس

جهة اليمنى مع ملاحظة تلاصق ظاهر السبابتين في البداية.

() الأغمال

قلة الأدب

بانحناءة بسيطة

وضعاليد اليمتي نصف مقبوضة بمستوى الصدر أعلى الهداليسريء المقبوضة مع حركة مستمرة لليد اليمني للأمام والخلف

هَلة الأدب

غير رائعے

وضع اليد اليمنى بمستوى الصدو مضمومة الأصابع والإبهام على استقامتها تشير إلى أعلى ثم تنزل اليد إلى أسفل قليلاً مع ضم الإبهام مع بقية الأصابع وهي متجهة إلى الأمام .



الوفاء بالصهد

بصيد

أصابع اليد اليسرى مفرودة واليد اليمني أصابعها مضمومة عدا الحمر 2- ثم تضم سيابة وإبهام اليد الممسني وبقية الأصسابع مفرودة، تحريك اليد إلى أعلى بنفس الوضعية حتى الكتف.

1 - وضع خنصر اليد اليمني

على كف البد البسرى وتكون

3- ثم تقلب البد بحيث يكون ظهرها للأمام .



الوفاء بالصهد

القصل السابعي



الأغمال

مكروه



وسط القم وهو مقتوح مع ملاحظة أن يقية أصابع اليد معتمومة ثم تحريك نفس الهديهنأ بمحاذاة الجانب الأيمن لسلم أس في حموكية متعرجة وينكون وضع أصابع اليد مفرودة ولي حركة مستمرة.

مكروه

0

کلمت سر





نهاية الخصام

واليسوى جهة اليساد .





أغهمك جيدأ 0



أغهمك حيدأ



كتاب الأمل للصم في لفة الشارة

الفصل السابع

() الأفعال

المزاد

وضع سبابة البد اليمتي على حافة الجبين وإبهامها على حافة الجهة اليمنى لللقن وبقية الأصابع مفرودة لم تضم السبابة والإبهام على اخد متاعدة قليلاً ثم تبعد عسن الخد ويضم الإبهام والسبابة معاً ليشكلا دائرة وبقية الأصابع مفرودة مع حركة اهتزازيمين وشمال .



المزاد

حدیث خاص

1 ــ وضع سبابة ووسطى الهداليمنى على مباية ووسطى اليد اليسرى بحيث يلامس ومنطى اليد اليمنى سبابة اليد اليسرى وبقية الأصابع مضمومة مع تحريكهما إني أعلى وإلى اسفل في حركة مستمرة.

2_ثم تفرد أصابع اليدين عدا الوسطى والسبابة لكل يد فينحنهان قليلاً إلى أسفل مع حركة الينين إلى أعلى بانجاه الكتف الأيسر.



حدثت خاص

الأشرار





عدم التدخل

وضع البنين أمام الصنو مضرودة الأصابع لمملس أطراف الأصابع ليعضهم من الداخل والخارج في حركة مستمرة وفي اتجاهات مختلفة.



عدم التدخل

الفصل السابص



تصبت من الكلام

الأغمال

التشبت بالضرب



وضع اليدين بمحاذاة الرأس السباية والوسطى من كل يد مفرودة تتحرك إلى أعلى وأسقيل مبع فتح القيم وتحريك اللسان .

المسدر وهسي مسقسرودة الأصابع ثم ترفع اللراع إلى أعلى عحاذاة الجسم والأصابع منحنية إلى أسفل قليلاً ثم تفرد الأصابع على استقامتها مع حركة إلى الخلف قليلاً .

وضع راحة اليد اليمني على

التشبت بالضرب

لا يحرف مصلحته



عدم الاحتياج

تصبت من الكلام



ينفس الوضع

لايصرف مصلحته عدم الاحتياج



كتاب الأمل للصم ضي لفة الإشارة

الفصل السابط

0

كشف السّ

ا وضع اليدين بمستوى الصدر

متلاصقتين، اليمسني أسفسل اليسري وباطنهما متجه إلى

أسفل لم رفع اليد اليسرى

🗘 الأغمال

البخل



أعلى .

البخل

طرف إبهام اليد اليسرى لم تحريك سبابة اليد اليسوى لتشير إلى أعلى مع الحفاظ على وضعية البداليسرى وسحب قيضة اليد اليمنى نحو الخلف وباطنها نحو

إلى أعسلسي وهمي منضرودة الأصابع ثم رفع اليمني قليلاً وضم الأصابع عدا السيابة فهي تشير إلى الأمام.

کشف الس[•]

بث الاشاعات



أمام القم ثم تفتح الأصابع مع حركة اليد في اتجاه اليسار معتكرار عملية الضم والفتح مرتين واليد



الاختفاء

يث الإشاعات

الإختفاء

القصل السابص

كتاب الأمل للصم غي لفة الشارة

الأغصال

تجربت ل ضع أطراف أصابع اليد

اليمنى على أعلى ساعد اليد اليسرى لم تتحرك إلى أسفل قليسلاً، ويسلامس طرفنا السبابة والإنهام ذراع اليد اليسرى التي تكون تمدودة

إلى الأمام.



شجاعه



تجربت

0

التصميم

1 -- وضع سبابة ووسطى اليد الرمني على كف اليد اليسرى مع لف الأصابع قليلاً في حركة بسيطة .

2 ـ ثم تسحب اليـد اليمني إلى أعلى في حركة تولبية أمام الكتف الأعن. 3 - وتىكون متجهــة إلى الأمام والأصابع فيحركة







الشصر

التصميم

الشصر

شجاعے



كتاب الأمل للصم غي لقة الإشارة

الفصل السايحے

() الأفصال

أخبار



وضع السدين بمستوى الصدر، باطن اليدين متجه إلى الأمام وهما في حركة دالمة بين فتح وضم جميع



أخبار

تقرير

ومنع ظاهر سباية ووسطى اليبد اليمنى على باطن أصابع اليسرى بمستوى المسدر لسم تحريك السهد اليمنى وهى على نفس وضعها إلى أسفل في حركة متعرجة حتى أسقل الصدر.

2_ ثم يضمان على بعضهما مع تحريك البد إلى أعلى قليلاً وفي الحالسين باقبي الأصسابع مضمومة. 3 ـ ثم تصوك اليد إلى أسفل بمستوى العبدر ليوضع باطن اليداليمني على ظاهر اليد اليسرى مع سحبها جهة الرسغ.

مے، اجتماعیت

1 - وضع سبابة وإبهام البد

السيمنى متساعدين عسلى

مستوى القلب بحيث يلامس

فاعرهما الأسم.

تقرير

عمل

الفصل السايعے



أمحي

وضع إبهام اليد اليمني وسط

الفم على اللسان وباقى

الأصابع مضعومة والم

تتحرك السدال أسفسل

بمسعسوى الصبدر لتوضع

بصمة الإبهام وسطكف اليد

اليسرى التي تكون مفرودة

باطنها إلى أعلى

الأغمال

مهم

وضع الهداليمني أمام الوجه من الناحية اليمني باطن اليد متجه إلى الأمام الأصابع مضمومة ماعدا الإيهام والخنصر فهما على استقامتهما، ثم تلف اليد على شكل دائرة من أعلى

إلى أصفيل إلى أعيلي مع ملاحظة زمّ الشفتين .

مهم

نشر الإعلان

تحريكهما إلى أسفل حتى مستسوى الصندر منع ابتعادهماعن بعضهما



أمي

مصاش أساسح

وضع طرف مبابعة اليد اليمنى ومنطكف اليد اليمسرى وهسي مفسرودة الأصابع ومتجهة إلى الأمام عستوى المبلر ، ثم تسحب السبابة إلى الأمام قليلاً مع لنيها قليلاً وباقى أصابع اليد اليمنى مضمومة ماعدا الإبهام فهو على استقامته.

نشر الإعلان

معاش أساست



كتاب الأمل للصم غي لفة الشارة

القصل السابعي

() الأفعال

الاستيصاب

وضع ظاهر أصابع اليد اليمني مع ثني الرصغ قليلاً تحت اللـقن في حركة ثابتة مع ملاحظة انتفاخ القم .



غير لائق

الاستيصاب

متسخ

وضع فاهر قبضة البد اليمنى على الحافة السقلي للذقن ثم فتحها باتجاه الجهة اليسرى للذقن بحيث يكون ظاهم الأصابع ملامسا للوجه.

. ڪبير

ملامسة طربي الإصبع السبابة والإبهام من كل يد للأخرى بمعيث يلامس طرف الإبهام طرف الإبهام، وطرف السبابة يلامس طرف السباية، لم تحرك كل يد في اتجاهها اليسارجهة اليسار واليمني جهة اليمني .

متسخ

غير لائق

كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة



الأفعال ()

0

التضيير

رخصت (



وضع سباية البد اليعنى منحنية قليلاً على الطرف الأين للجبين مع ملاحظة يلقي الإصابع مضمومة ثم عرب حتى الطوف الأيسر للجبين بنفس الوضع .

ومع البادن بسرى الصدو وأمايهها مضمودة ودالاصة لهضيهها والسبابتان على استقامتهما ألي أنجامين منعاكسين لم لف السابين مسارصة مني لي أنجامين معاكسين لي أنجامين

التضيير

طعب



ضم أصابع البد البمنى وفتحها مع الإبهام وهي المودة مع تكرار الحوكة اكثر من مرة .





ڪثير

خىک



كتاب الأمل للصم غب لفة الشارة

القصل السابص

الضرور

وضع بصمة إبهام اليد البمني

صلى رأس الأنسف ويساقي

الأصابع مضمومة والخنصو

على استقامته ويشير إلى

أعلى .

الأفعال



حتى يسلامس ظاهرهما الكف مع ملاحظة أن ينصر وخنصر اليد اليمني ينطويان

تحت الإبهام.

الأرقى

غالب

سبابة وإبهام البد اليمني في وضع أمام المكتف الأين ر بين مضمومة باقي الأصابع. 2 ـ ثم تفرد الأصابع وتتجمه

1- القيام بحركة احتكاك بين

إلى أصفل مع إنزال اليد. 3 - ثم إعادة رفعها.



الأصابع أمام الكتف والقيام بحركة احتكاك بين سبابة وإبهام اليد ثم تتجه اليد إلى أسفل مع فتح الأصابع نصف فتحة والإبهام على استقامته.



غالي

رخيص

الغرور





يسأل

الأغصال

قليل

وضع قبضة البداليمني . أسفل اللم في حركة تلامس بين السبابة والإبهام معا وبين الملقس، الم تحريسك القبضة إلى أسفل وأعلى .



يدعلى شكل دائرة وبقهة الأصابع مفرودة بمستوى المسدر وتحريكهما للأمام واخلنف يحبركنة عكسية (الهمين للأمسام والهسسار للخلف وبالعكس).

. ! ضم الإبهام والسبابة من كل

يسأل

ھلیل

يجيب

القم ثم تبعد لمسافة قصيرة أمام الضم وتكرر العملية





وصع أصابع اليد اليمنى استقامته في وضع أفقى .



يجيب

بضحك



كتاب الأمل للصم غب لفة الإشارة

القصل السايض

() الأغمال

یکذب



وضع باطن سيابة ووسطى اليد اليمنى على الدُقَّن ثم قلسب الإصبعين بحيست يصببح ظاهرهما ملامسأ



يصلم

یکذب

الرغبة



وضع سبابة اليد اليمني على اللهم مرّة ثم على الأنف مرة أخرى ثم ضم البد اليمني وفتحها متجهة إلى الأمام .



بوجد





بفضل

وضع سبابة اليد اليمني أعلى

الرقية من الأمام مع سحب

اليد إلى أسفل ثم تحرك اليد

إلى أعلى حتى تلامس حافة

الرأس اليمني ثم تقلب اليد

وهى مفرودة الأصابع حتى

يتجه باطن اليد إلى الأمام .

الأفصال

وضع سبابة ووسطى اليدين ا على بعضهما وبالى أصابع اليسديين مضمومة ثم تحريكهما بالتبادل الأعلى أسقيل والأسقيل أعلى وهكذا ,

يتحدث

ىتحدث

ير نسل

وضع سبابة وإبهام اليد اليسرى وسط سبابة وإبهام اليد الهمتي، وباقي أصابع اليدين مضمومة مع سحب البدين إلى الأمام بعيداً عن

المسم ،

ساعد

اليمنى على باطن أصابع اليد اليسرى ما عدا الإبهام ثم سحب الينين مسن على يعضهما مع ضمَّ القم .



يرسل

ىساعد

بفضل



كتاب الأمل للصم غب لفة الشارة

القصل السابص

() الأضمال



الأصابع على الحد بحيث تلامس سيابتها الحد الأين ثم تحرك البيد عبلي الخد للأمام وللخلف مع قفل الشفاه .



پدرہات

يقول





يقول

يزيد

الفصل السابص



يوغر

وضع أصابع اليد اليمني عدا

الإبهام منحنية قليلاً على

حافة أصابع اليد اليسرى لم

تسحب الهد اليمنى إلى

الخلف حتى تصل إلى نهاية

كف البد البسرى .

الأغصال

0

يوغر

يبحث وضع البديسن أعسلي

المسدر في وضع أفقى، اليمني إلى أعلى واليسرى أمقيل منهية والأصبابع مضمومية عيدنا السيباية . والوسطى فهما مفرودتان

ثم تحريك اليدين في حركة

دائرية.

يبحث

يحاول





وضع اليدين بمستوى الصدر سبابة اليد اليمني بين سبابة ووسطى اليد اليسوى وباقي الأصابع مضمومة مع تحريك الرأس قلياتُ العينان نصف



يحاول

يشاهد



كتاب الأمل للصم في لقة الإشارة

القصل السابض

الأغمال

يستبدل



الصدر مضمومتين باطنهما إلى اعلى في حركة لف حول بعضهما أكار من مرّة وهما



يستبدل



وضع السدين بمستوى الصدر فيما السبابة تكون حلقة مع الإبهام من كل يد، ثم تتحرك اليدين بالتبادل إلى أعلى وإلى أسفل قليلاً .



للأمام .



يضتار

يخرج

يؤجل

كتاب الأمل للحم في لفة الإشارة

الأفعال ()

يطارخ وصع سباية البد البعدى أعلى الشفاء والإيهام على اللق مع فتح القم وتحريكه إلى أعلى وأسقل وكالها عملية صراح.



يصرخ

تفضل

يبندي وضع أصابح البد البعني البدالبعني البدالبعني البدالبعني المناسبة والبدالبيمام على الإيمام على المدالبيمام على المدالبيمام على مطرودة الأصابح وباطعها المكابلة في عاطعها المكابلة في عاطعها المكابلة في عدد المكابلة المعنى عدد المكابلة المواصل البدالبيما وبالمهابة المواصل البدالبيما المكابلة المواصل البدالبيما المكابلة المك

الأصابع .

وضع باطن البد اليمني على الله اليمني على الله المنافي المهد المثلث المهد المثلث المهد المثلث المهد المثلث المهد المثلث المعدي واحمدة المثلث ا

يتفضل

يبنح

بخاف



كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة

الفصل السابعے

() الأفصال

یکره

وضع صبابة اليد اليمني علسى الخد الأبن وباقي الأصابع مصمومة لم تحريك اليد إلى أسقل باتجاه اللغن مع تكرار العملية أكثر من مرة .



يكره

0

يراقب

يخهب

ومنم اليد اليمتي وفتحها وهي

في السوضع والاتجاه أمسام

يخهب

يحذر

وضع البد البسرى موازية للصدر باطنها إلى الأسفل، الأصابع على استقامتها لم تحريك البد البعنى تشادمس ظساهسر البعد البسسرى وإعسادتسهسا إلى أعسلى والأصابع على استقامتها.





يدذر

يراقب

القصل السابص



يصبر وضع الينين أمام الصدر

جميسع الأصابع علسي استقامتها وحافة اليد اليمني من جهة الخصر تلامس حافة اليد اليسرى من جهة السيابة، واليد اليمني أعلى اليد اليمسرى ، ثم تنز ل اليدان وهما متلاصقتان

ينفس الوضع حتى أصفل الصدر

تبادل .

وجنع اليداليمتىعلى

الجانب الأيمن والسعسلسوى

شمكسل دالسرة في نسفس الوضعية بعيداً عن الكنف. يصبر

يدرس

المبدر أمام الرقبة مقرودة الأصبابع ماعدا الحنصر فهومضموم ، باطن اليد إلى الداخل ثم تنزل اليد حتى أمسفسل الصدار منع ضبيم الأصابع قليلأماعدا السبابة والإبهام فهما على

وضع اليد اليمنى أعلى استقامتهما وباطن اليد إلى

للصدر ، الرسع متحدية إلى أسقل، السبابة والوسطى على استقامتهما بلامسان الصدر خلال حركة سجهما إلى أعلى الكتف ثم تسحب اليد اليمني إلى أعلى الكتف الأيمن قلسلاً مع لفها على

يزور

يدرس

يزور

























الفصل السابض

() الأغمال







ضعف السمع



المرافق والأماكن والمحلات







المرافق والأماكن والمدلات (

حكومة

توضع سبابة ووصطي اليد المني على الكنف الأيسر من الأمام ويناقى الأصابع مضمومة مع تحريك اليد إلى أسفل قليلاً.

حكومة

مدينت وضم الينين أمام الجسم أسقسل العسدرء الأصابع أمضمومة وسيابة ووسطي كسل يسد مفرودتسان ومتياعدتيان ومتجهديان للأمام ثم تتحرك اليدان إلى أعلى في خيط معايدات وتوضع سبابة ووسطى اليد المعنى بن سبابة ووسطى الدالسري.

مدينة

1 ـ يلامس باطن أصابع اليد اليمني الفسرودة والتجهة نحو الأعلى باطن أصابع البداليسرى المسرودة والتجهة تحو اليمين.

ميدان

2_لم تسحب البد اليمني إلى أسغبل لتنعبود إلى نفس الوضعية مع تبديل التلامس بين ظاهر أصابع اليد اليمني وباطن أصابع البد اليسرى.



ميدان





كتاب الأمل للصم غد لفة الإشارة

الفصل الثامن

🧷 المرافق والأماكن والمطلات

شارعے



وضمع اليديسن بمستموي المسدر مسحمية إلى أسفال مصاعدة قليلان الأمسابع مفرودة تشير إلى أسفل مع حركة السدين بالعبادل إلى الأمام وإلى اقلف .

بلدية



يشير إلى أصفل.

شارعم

محكمة

وضع اليليسن بمستسوى الصدر باطنهما إلى الداخل والأصابع منحنية قليلاً إلى الداحل والإبهامان يشيران إلى أعلى لم تتحرك اليد اليمني إلى أعلى وإلى أسقل



وضع السد اليمني بمستوى المسدر في وحسع رأسسي الأصابع متجهة إلى أعلى في وضع وكأنها تمسك بكرة لم لفها على شكل نصف دائرة.



محكمة

مطار

بلحية





المرافق والأماكن والمحلات ()

مصرض

وضع القيضتين بمستوى

الصدر وظاهر الأصابع

متلامسية عند العقدة الثانية

في حركة ثابتة

مسرد وضع البديسن أمام الوجه

حركة ثابتة .

الأصابع على استقامتهما تشير إلى أعلى، والإبهامان مضمومان وباطن البدين لباؤمنام مستيباعبدان عبن بعضهما قليلاً، ثم تتقسارب البدان وهما على نفسس الوضع حتى تشلاصق سيسايتيهما وإبهاميهما في

مسرد

فندق

وضع سبابة ووسطى اليد اليمنسي بين سبابة ووسطى الهد اليسرى وهما تشيران إلى البسسار فيما سسبابة ووسطى الهداليسرى تشيران إلى أعلى في حركة أمام الصدر وباقى أصابع اليدين مضمومة عدا عنصر أليد اليسرى فهو مستقيم

لحو اليمين.



مستشفد

هندق

مصرض



كتاب الأول للصم في لفة الشارة

الفصل الثامن

🧷 المرافق والأماكن والمطلات

جمهية





حديقة

جمعية

شر کت

وضع اليمايين بمستوى الصدر باطنهما إلى الداميل. والأصابع على استقامتها متباعدة عن بعضها، البد البسرى جهة الحسم واليد اليمنى خلفها

الم تعلق حول البيد

اليسرى في حركة دائرية

ا وضع اليد اليمني أمام اللم الأصابع مضبومسة عليي يعنبهاء ثم تفتح أمام القم ء ثبج تغنيم أصابح اليحين عمتوي المسدر ما عدا السبابتين لتشيران إلى أعلى مع تحريك اليدين بالتبادل إلى أعملي وإلى أصفل أمام



شركت

حميقة

مصنعے

الفصل الثامن





المرافق والأماكن والمدلات (

مدرست

وضع محتصر اليد اليمني

على نهاية كف اليد اليسرى

الم يتحرك إلى الأمام حتى

نهاية أصابع اليد اليسرى

التي تشير إلى الأمام .

څيلا



هُبلا

فصل دراست

وضع الوجه بين اليدين غير ملامستين له ثم تقلب اليدان ليشير باطنهما باتجاه الوجه مع حركة بسيطة إلى الأمام وإلى الخلف وأصابع اليدين مفرودة متجهة إلى أعلى مع حركة بسيطة

کرسي

عرص أصابع اليد اليمنى وسط كف البند اليمرى بمستوى الصدر بحيث باطن اليد اليسرى يشير إلى اليمين والأصابع مفرودة إلى أعلى في حركة ثابتة.





مدرسة



كتاب الأمل للصم غب لفة الإشارة

الفصل الثامن

🔿 المرافق والأماكن والمحلات

سجن

وضع وصغراليد اليمني على رمغ اليد اليسرى وأصابع الهنيس مضمومية وياطن اليدين إلى أسفل في حركة ثابتة أمام الجسم.

وضع اليبليان في وضع عسمسودي أمسام الجسسم، الأصابع مفرودة ومتباعدة ماعدا الإبهامين فهما مضمومين يحيث تملامس سيابة البد اليمني خنصر اليبد اليسرى مع حركة كن يبد في أتجاه، السمني تاحية الجسم واليسرى للأمام .

سور

سجن

صالة اغراح

وضع مسينايسة وإيسهام اليد الهمني على الرقبة وباقسى الأصابع مضمومة لم توضع اليد اليسرى مفرودة الأصابع باطنها إلى أعلى أمام البطن واليد اليمنى مفرودة الأصابع بجانب الجسم متجهسة إلى الأمام مع حركة الينين

عيناً وشمالاً .



وضع سبابة ووسطى البد اليمنسي ومط القم وباقي الأصابع مضمومة ثم توضع السدان بمستوى الصادر، السيابة الوسطسي لكمل يد تشيران إلى أسفسل ويناقي الأصابع مضمسومة ، ثم تتحركان بالتبادل إلى أعلى وإلى أسقل وهما على نفس أ الوضع .



صالة اغراح

مطعم

سور



المدينة القديمة

وصع اللقن وسطسبابة

وإبهام اليد اليمنى وباقى

الأصابع مضمومة لسم

تتحرك البدإلى أصفسل

وتضم السبابة والإيهام

على يعشهما حتى أسقل

الرقية وباقى الأصابع على

ء دفع أصابع اليد اليمتي بين

إبهام وباقى أصابع اليد

اليسرى التي لكون بمستوى

الفصل الثامن

المرافق والأماكن والمصلات ()

سينما

توضع اليدان متباعدتان قليلاً أمام الوجه الأصابع مفرودة









المدنية القديمة

0

الآثار

وضع مرفق اليد اليمنى











حضار ت



كتاب الأمل للصم في لفة الشارة

الفصل الثامن

(/) المرافق والأماكن والمدلات

حصن



حصن

سوق شصبح

ىيت



اليد اليسرى أكثر من موّة.



غدامس

وضع أصابع اليد اليسرى وهى نمسدودة ومتلاصقسة وتشير إلى أعلسي ومسط أصابع اليد اليمنى التي تشير إلى أسفل، ثم تسحب كل يد من الأخرى.



غدامس

ىنت

الفصل الثامن



المرافق والأماكن والمطلات ()

المناع عسري المناع عسري المناع عسري المناع المناع عسري المناع ال

باب المحتمى باطنها الأنام مفرودة الأمامي أمام الأنام مفرودة الأمامي أمام الصدر لم وضع سابة البد السرى بالاحقاد لمبية البد البيدين والأصابع مضمومة المراس والأصابع مضمومة البد البيدي والأسابة المدارد البد حول سابة البد البيدي ومن ثانية على المحكل تصف دائرة .

فناء

المسلوعة البدين بمستوى المدين بمستوى المدين بمستوى المسلوعة المسل

وضع الله اليمني بمسوى الله اليمني بمسوى الله اليمني بمسوى الصدر المديد والسيام مصمومة والتيمني مصمومة الإسماد، والسيام معلاستان، الإسماد، المديد المديد المديد المديد المديد المديد المديد الماسلام عركة المدين وسع المدين المساواً.

باب



كتاب الأمل للصم في لقة الأشارة

الفصاء الثامن

نلازيز

وضع المديس متقابلتين

بحستوى المسادري الوسطى

والبنصر من كل يد في وضع

أفقى متلامسان من طرفهيما

وباقى الأصسابع مضرودة

وتشير إلى أعلى .

(/) المرافق والأماكن والمطلات

حجرة نوم



اليمنى والهد اليسرى أماه المسدر الأصابع مفرودة ومنحية للداخل قليلاً. 2 - لم تصم ك البدان إلى أعسلى فليلأمع تباعد الرمغين وتلامس أطراف الأصابع ماعدا الإيهامين فإنهما يتجهان لأعلى. 3- ليرتوضع مباية البدعلي الوسطى وتضم باقي الأصابع

4- ثم تنحرك إلى أسقىل أمام الصدر



حجرة نوم

حوش



أيتلامس رسغى اليدين في حركة أمام الصدر، الأصابع مفرودة ومنحنية للمداخل قليلاً، ثم تحرك اليدان إلى أعلى قليسلاً مع تبساعد الرسفين، وتتلامس أطراف الأصابع ما عدا الإبهامين فإنهمنا يتجهان لأعلى لم

حجرة أكل

تتحرك اليد اليمنى لأعلى اتوضيع وهبى بتكمشية الأصابع أمام القم.

حجرة أكل

سرير

دوش





المرافق والأماكن والمدلات

മ്മരം

وضع سبابة ووسطى اليد المنى تحت كف السد البسرى وهمي منحنية إلى أسقسل وضم يقية الأصابع ثم تتحرك اليد اليمني إلى أسقل مع ثني طرقي السيابة والوسطي إلى الداخل

<u>റമര്ം</u>

حجرة جلوس





حجرة جلوس

ماتف

وضع ظاهر اليداليمنى ملامساً للحد الأيمن بحيث إبهام اليد يلامس الأذن اليمنى والخنصم يلامس طرف الشم من اليمين في حركة ثابطة .

مخياعے ا ضم أصابع البد اليمتي حول الأذن اليمني في حركة ثابتة



مخياعر

ماتف



كتاب الأمل للصم غب لفة الإثارة

الفصل الثامن

(/> المرافق والأماكن والمدلات

تلفاز





مسجل

ضمّ أصابع البداليمنى

مسجل

التسحيل

وضع اليدين اليسرى أفقية عستوى الصدر مع انحناءة بسيطة في الرسغ والأصابع مضرودة ثم تمرر أطراف أصابع اليد اليمني على اليد اليسرى بدواً من نهاية الإيهام وحشى الطرف الأمامي للوصطي .



داسے آلج

وأسفل ثم تتحرك البدين إلى أمنام الصدر ورسيم مريع بسبابة وإبهام كلتا اليدين وباقى الأصابع مضمومة.

التسجيل

تلفاز

حاسب آلج

الغصل الثامن



المرافق والأماكن والمدلات ()

ھرىت



والرسغ متحنية إلى أسفل والأصابع مفسرودة مع تحريك البدعلى شكل أقواس من اليمين إلى اليسار.

هرية

0

خيمت



خيمة

ورقة

وضع أصابع البداليمني وهي مفسرودة ومتجهة إلى أعبلني أمام النقم وهي في حركة تليذب مستمرة منع لفسخ الهواء عليها من القم.



مزرعت





مزرعت

0 ثورة

تأخذ اليداليمني وضعأ رأسيا أمام المبدر وهي متكمشة على بعضها، ثم تتحرك إلى أعلى قليلاً مع انفراج الأصابع على شكل كأس يشير إلى أعلى .



ور هٔ







دروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات

وضع سبابة الهد البسرى الم وضع سبابة الهد البسرى الم ين سبابة ووسطي البيد النسان وسالي الأصابح المسابح مضمو مد في موكة ثابتة أمام الهدو .

هي البدن البدن ين سبابة البد البدني ين سبابة البد البدن ين سبابة ووسطى البد البسرى وبالله ووسطى البد البسرى مركة ثابة أمام الصدر. مركة ثابة أمام الصدر.

می

() الح

وضع سباية اليد اليسرى من الطسوف على طبوف خنصر البدة اليمني التي تكون في وضمح رأسي بمستوى أعلى الهسنر مفرودة الأصابي متجهة إلى أعلى مع تعير المجاهمة إلى الأمام وهي بضس الوضع





الحا

ھو



كتاب الأمل للصم غي لفة الإثارة

الفصل التاسم

🧷 دروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات

فح

تأمحا اليداليمني وضعأ منحنياً قليلاً إلى أسفل من الرمسخ، والسيابة مفرودة تشير إلى أصفل ثم تتحرك إلى الأمام وإلى أسفل قليلاً.



أتأخذ قيضة البدالبعين وضعأ وأسيأ بالجانب الأمين للصدر وباطنها للأمام ثبم تلف على شكل نصف دائرة بحيث يكون فاهر القبطة للأمام .

من

من

وطن

وطنع ياطن سيابة ووسطى اليد اليمني على أسفيل الرقبة ثم تتحرك إلى أعلى قليلاً ليوضع ظاهرهما على أعلى الرقبة من الأمام وباقي الأصابع مضمومة .



شرطي







دروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات 🖉

ش، مرور لليسار قليلاً.

تو ضع سباية وإيهام اليد الهمني وكأنهما تمسكان صافرة على الفم وباقي الأصابع مضمومة ثم تتحرك اليد اليمنى بمستوى أعلى الكتف الأيمن وهي مفرودة الأصبايع باطنسها للأمنام

ش، مرور



حادث سیر

رخصة هيادة

لوضع حافة البد اليسري من أسفل من ناحية الخنصر عسلي باطن أصابع اليد اليسسري من الأمام، باطن السد اليسرى إلى أعسلي والأصابع تشبو للأمنام، إبهاما اليدين مضمومان لم تتحرك الهد الهمنى إلى

أسفل قليلاً.



رخصة هيادة



كتاب الأمل للصم غب لمنة الشارة

الفصل التاسع

🖒 دروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات

إجراءات





إجراءات

غیر مھم



غير مهم

هارغے

مبلامسية طرقي وسيطي ويتصر اليداليمتي وسط كف اليد اليسرى التي هي بمستسوى المصدر وفي وضع رأسي مع ملاحظة أن ياقي . أصابِع اليدين مضرودة ومتجهة إلى أعلى .



نشبط

كارغے

نشط



الفصل التاسم

دروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات (ح

مطاق وضع البدين أمام الصدر في حركة إنشناء للأصابع ومشجهة إلى أسفيل فيمسا الخنصي والسبابة متلاصقين تقريباً. مطاق

التأهيل وضع اليندين مضمومتين أعلى الصدر مع تحريكهما وهما مقيوضتين حتى أسقل الصمدر وفي خمط رأسمي التأشيل





ര്വക



كتاب الأمل للصم غب لفة الشارة

الفصل التاسف

بطاقة

🤇 دروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات

إجازة



لتتلامس من الأطراف في حركة أمام العسدر ثسم تتحرك اليدان على شكل قوسن إلى أصفيل قبلسلاً حصى تتلامس حافتيها من ناحية خنصريها وباطنهما ناحية الجسم.

اليرى قليادً، السيابة والإبهام لكل يدمفرودة ومنحنية للداخسل قليلأ ومتقابلتمان غمير متلامستين وباقى الأصابع مضمومة مع تحريك الينين أعلى وأسقل ح كة عكسية .

ا و ضع الينايس، عسمت ي المسان المنبي أعلى من

احازة

بطاقة

ملف







ملف

هبل هليل



المستقبل

باضرت



دروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات

المستقبل توضع البد البدي أسام الصدر ومي في وصف الفي الصدر ومي في موضو الفي والأسام مد شور وذلا لم

طيارة الد المدنى من أسفل المدنى من أسفل المدنى ومن أسفل المدنى ومن أسفل المدنى وما أسفل والزيهام مفرودان وباللي الأصابح مشرودان وباللي الأصابح مشرودا وذلك في المسلم حتى يلامس إيهام المسلم حتى يلامس إيهام الدائمان الكتف الأيسر .

طيارة

باشرة المعدين أمام المصدر متفايليدين وصلاحتسين أمام المصدر متفايليدين وصلاحتسين المراق الأصماع المسرد بالتواه بسبط إلى أمقل ثم تصورك إلى الأمام والمفل الملائم والمفل المعلم مع تكوار المعلم المعلمة أكار من مرة .

سيارة خاصة السيدن أمام المسدو وصدم السيدن أمام المسدو وحالتهما وحدث وكالتهما وحركة بسيطة إلى أعلى مركة بسيطة إلى أعلى والمثل أم حركة البسيطة إلى أعلى إلى المثل أم حرك البسيطة إلى أعلى المثل المركة بسيطة إلى أعلى المثل المدهن والمثل البده مصول البدا المداهن والمثل البده مصول البدا المدهن الأصابع وباطن البده مصول المثل المدهن الأصابع وباطن البده مصولة الكرام والمثل البده مصولة المثلث الكرام والمثل البده مصولة المثلث المث

سيارة خاصة



كتاب الأمل للصم غب لمَهُ الشارة

الفصل التاسم

🧷 دروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات

سيارة أدرة



وسط كف اليد اليسرى السي تكون مفرودة الأصابع وبناطنها متجه فاحية اليمن عستوى الصندر منع قرد سيناية اليد اليمني ثم جعل الإبهام لقطة ارتكاز وتحريك اليد حركة بسيطة للأمام والخلف.

سارة أصرة

سيارة إسعاف



سيارة إسصاف

سيارة شرطة



وضع السيسنيين أمنام الصدر وهسماني وضع وكأنهما يمسكان مقود سيارة في حركة بسيطة إلى / أعلى وأسفل ثم تتحرك اليد اليمنى إل أعلى بجانب الرأس من اليمين مع قرد بسيط للأصابع ولف اليد على شكل دائري .

سيارة شرطة







الفصل الصاش

المضام ()



ل قيفالك توضع إيهام إليد البخشي مسالاست قد المسالات الأخسات المسدد وبالي الأحساس مركة لعمد إلى أعلى في عصح باطن البد للأصام وتضم الأحساس الفلاحة الوسطى ويضي الإيسام والخصو على استقاديها

قاضی





بروفسور

ر ئيس

طبيب



كتاب الأمل للصم في لفة الشارة

الفصل ألصاشر

🧷 المضام

محامحي

وضع سباية وإبهام اليد اليمنى ملامستين للكتف الأيسر وباقى الأصبابع مضمومة ثم تنزل اليدإلي أمقل حي مستوى الصدر لم تفرد الأصابع وتوضع الحافة السفلى لليد اليمنى على الحافة العليا للهد اليسوى وباطن الكفين باتجاه الصدر والأصابع في حركة مستمرة.

مهندس



محامح

طيار

وضع الأذنين داخل اليدين اليمنى داخسل أصبابع اليد اليمنىي واليسرى داخسل أصايع اليد اليسرى ثم تنزل اليدان وتضم أصابع اليد اليمنى ما عسدا الخنمسر والإيهام وتتجه في حركة خط مائل إلى أعلى باتجاه الكتف الأيمن.



طيار

مهندس



الفصل العاش

المهامج ()

وضع البند البستي بالخالب الأيسن للمستووسي وضع الأيسن المستووسي والأيسن للمستووسي معتموه الأحساب وشم المركبة على شكل الوس المستووسي الأحسى المحسى الم

وضح البد البعدي مستوى السلامي البد البعدي مستوى السامي السام من المواصلة الأسامية السابة على استفادها السابة على استفادها من الشعف مع تحريك البدائي عظ مترج المراكب من يشكل المنافعة علمة على يتلامس طراكبهما الم تصول المنافعة على المنافعة ع

محير

نجار اليسري موازية المسري المسابقة المسليا لليبة المسليا لليبة المسري مع غريات اليد اليسي اليد اليسي المسابقة العطيا لليبة المسري مع غريات اليد اليسي المسابقة العطيا لليبة المسري مع غريات اليد اليسي المسابقة من مواضعة العطيا المسابقة مسابقة من مواضعة المسابقة المسابقة المسا



مصور

رنسامع



كتاب الأمل للصم غي لقة الشارة

الفصل الصاش

المهام

أمين

العينين مضمومة الأصابع والسبابة والإبهمام على استقامتهما، ظاهر اليد يلامس الأنف لم تنزل البد الى أصفل والأصابع منتنهة تحسو الداخيل لترتياح الأصابع الأربعة بين علف ر ظاهر اليند اليسرى وين السبابة والإبهام بمستوى الصدر



موظف



موظف

___ سڪرتير

وضع البيد البيميني بمستوى الصندر والأصبابع مقرودة والإيهام تبلامس الصدرائم توضع اليد اليسرى يمستوى العبدر مع رضع باطن اليد اليمني إلى أعلى مع حركة في الرصغ يميناً وشمالاً .



شكرتير

أمين

تاجر

القصاء الصاش



المهام ()

حلاق

وضع اليد اليمني بجانب الرأس، السهاية والومسطى على استقامتهما على هيئة مقص، ثم إبعاد البد قليلاً دون تغيير وضعية الأصابع.

حلاق



مىكانىكى

ميكانيكي

0

كهربائي

توضع سباية اليد اليمني بين مهابة ووسطى الهد اليسرى في حركة أصام الصدر ثم تشير سباية اليد اليمنى وهي بين إصبعي اليد اليسرى إلى أعلى بعنما

كانت تشير لليسار وثم تتقابل السبابتان مع الحركة على شكل دائري.



ساعج البريد





كتاب الأمل للصم فد المد الشارة

الفصل الصاش

() المهام





موجته وضع سبابة اليد اليمني عسلى الحد الأيمن من الأمام وكذلك توضع سبابة اليد اليسوى على الخد الأيسو من الأمام، والإيهامان مقرودان وباقى الأصابع مضمومة ثيم تتحرك اليدان إلى أسفل أمام الصدر الإبهام والسيابة من كل يدعلي شكل قوسين تشوان إلى أعسلسي مسبع تحريكهما إلى أعلى وأسفل.

غواص

سائق



ظاهر البداليسرى وهما مفرودتا الأصابع ثم تسزل البندان وتنقبض الأصابع وتشجهان إلى الأمسام في حسسركة وكأنهما يحسكان مقود سيارة .



سائق

موحثه

الفصل الصاش



المهام ()

__ سادر

لق اليند اليمنى حول الرأس والأصابع مضمومة مع الإيهام ثم تنزل اليد إلى أسقيل المستر لتعمسل كحركة تصفيق معاليد اليسرى .



سادر

ناطق







ضعيف البصر

طباخ

ناطق

توضع سبابة اليمد اليمني على وسط اللقن من الأمام وباقي الأصبايع مضمومة وظاهر اليد إلى الأمام في حركة ثابتة.





ضعيفه البصر







الملبوسات 🕜

ملابس جاهزت



ملابس جاهزت

بدلة نوم للرجال





بدلة نوم للرجال

عَميص نوم رجالحي

المني أعلى الكتف الأيسر من الأمام وباقى الأصابع مضمومة ثم تنزل اليد حتى نهاية الصدر وتنجه للأمام والسباية والوسطعلي استقامتهما ثم تتجه اليد إلى أعلى وهيى على نفس الوضع لتلامس السبابة





قميص نوم رجالي



كتاب الأمل للصم هي لفة الشارة

الفصل الحادي عشر

المليوساتي

جاكىت



بعضهما قليلاً يستوى أعلى المسدر ويناقس الأصبابع مضمومة ثم تتجمه اليد إلى أعلى حتى أسفل الذقن.

وضع سهابة وإبهام اليد

اليمنسى منحتيتسين عسلى

ربطة عنق

حاكيت

ربطة عنق

جورب

1 ـ وضع مبابة وإيهام السد المسنى على اللقن وباقي أصابع الدمضمومة.

2 ـ لم عزل البد إلى أسفسل وتفرد الأصابع.

3 . توضع اليد اليمني متطابقة على البداليسرى بحيث تكونان مفرودتي الأصابع وباطن البد اليمني على ظاهر اليد اليسرى ثم تصحب اليد البمنى على ذراع اليد اليسرى حى الراق وأصابع اليدين تشير إلى أسفل.



اهتزازية .

حجاب



جورب





الملبوسات ()

طقم رياضي

فخنذ الرجل البيسرى والأصابع بوضع أفقى معجهة إلى اليمين، لم تصورك اليدان إلى أعلى وتوضع اليد اليمنى فوق اليد اليسرى



طقم رياضي

قىصة



وضع اليد اليمنى أعلى الرأس والأصبابع منحنية للأسفيل لتسلامس فروة الرأس في وضع ثابت .

قىمة

حذاء رياضح

وضع اليلين بمستوى الصدر السبابة والإبهام من كليد مشلامسان وبناقى الأصابع مضمومة مع لف اليدين حول بعضهما ثم تقيض أصابع كل يد وتسحب في تجاهها باليمني جهة اليمين واليسرى جهة اليسار ، لم تعودان إلى أمام العسار مع قرد الأصابع وتوضع اليد اليمني فوق اليسرى مع الحناءة رسغ اليد

اليسرى إلى أصفل قليلاً .

حذاء رياضي





الفصل الثانجة عشر

0

الرياضة والموسيقت (

وضع البينين مغرودتي وضع باطن البد البيني على وضع باطن البد البيني على الأسلام وصياحة المنافع البد المنافع البد المنافع البد المنافع البد المنافع البد البد البيني وهي على المنافع البد البد البيني وهي على على الموضع بعيست على المنافق البد البد البيني وهي على المنافق البد البد البيني وهي على المنافق البد المنافق المنافق البد المنافق المنافق البد المنافق البد المنافق المنافق المنافق البد المنافق المنافق

الوساعي ومتياطعة على المناخل المنافض المناخل المنافض المناخل المنافض المنافض

ڪرڻ قدم



كرة الله المحال المحال

كرة سلة



كتاب الأمل للصم ضي لفة الإشارة

الفصل الثاند عش

🕒 الرياضة والموسيقح



سباق

شطرنج



شطرنج

مدرب

وضع اليد اليمني والأصابع على استقامتها بجالب الخذ الأين محبث تبلامس السبيابية الخذ والإبهام أسقل اللقن ثبم تتحرك قليلاً إلى الأمام ثم توضع البدان أمام الصدر في عملية تقاطع الدراعين اليمنى عمودية واليسرى أفقية ثم تنزل إلى أسامل قليلاً ثم إلى أعلى في حركة الكماش وفتح بسيطة الأصابع اليد اليمنى وأصابع اليد اليسرى ثابتة في نصف الكماشة .

وضع اليدين أمام الصدر إبهاميهما مفرودة ومتجهة إلى أعلى والخنصوين كذلك ومتجهة إلى أسفل وباقي الأصابع نصف مضمومة ثم تعزل اليدان إلى أصفس الصندر هيشة قوس مقابل

کأس

محرب

کأس

الفصل الثانحة عشر



الرياضة والموسيقت (

حکم

رقع اليد اليمنس إلى أعلى فتصل إلى القم من أمام وسط المسدر في وضع وكسأن السبابة والإبهام يمسكان صافرة تحكيم.

حکم

مراقیے خط



مراقب خط

بطأهة حمراء

1 ـ وضع اليد اليمني بمستوى الجانب الأعن للرأس وهي مقبوضة والإبهمام يشير إلى 2. ثم تتحرك اليد أعلامس السيابة الشفة السفلي. 3. ثم تتحرك إلى أساسل لتضيم

الإبهام والوسطى على هيئة دائرة مسع ملاحظة باقي الأصابع في الحناءة بسيطة.



بطاقة صفراء





كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

هجوم

الفصل الثانج عشر

🔿 الرياضة والموسيقت





وضع الينين بمستوى م الصدر اليسري مضمومة الأصابع والسبابة مفرودة متجهة للأمام ثم وضم اليد اليمنى أعلى منها قليلأ مقرودة الأصابع في الرسخ وكأنها تمسك كرة ثم تنزل ليلامس باطنها سبابة اليد

اليسرى .

دفاع



" وضع اليد اليمني مضمومة أ الأصمايع بمستوى وسط المدر ثم تنجه إلى الأسفل والأمسام حتى مستوى البطن وهبى على نفس وضع الأصابع .

دفاعے

هجوم





م و ضع اليدين أمام الصدر كل الأصابسع مضمسومة ومملاصقةما عدا السبابة لكسل منهمسا القي عملي استقامتها ومتقابلة مع



مقابلت

تسلل

مقابلة

الفصل الثانجية عشر



عود

الرياضة والموسقي ()

مطرب

وضع اليد اليمنى مقبوضة أمام الفم وكأنها تمسك ببلاقط الصوت ثيم وصع اليند اليسرى عمودينة مضرودة الأصبايع باطنها للعاخل والذراع يوازي الساعد

مطر ب

اليد اليسرى في مكانها، الذراع منحنية إلى أعلى والبد كأنها غسك برقبة القود مع وضع اليد اليمني أمنام الهستان معتنصوصة الأصابع في حركة بسيطة إلى أعملي وأسفسل وكأنها

تعزف.

عود

كمنجا

وضع البد اليسرى اللزاع منحنية إلى أعلى قليسلاً والرصغ في انحناءة عكسية وكأنها تمسك بآلة كمنجة لم تحرير اليد اليمني أعلى من ذراع اليد اليسرى وفي وضع وكأنها تمسك بعصا الكمجة .

طبلة

البيد اليمسرى مترفوعة الساعد قليلاً والذراع على استقامتها موازية للصدر والرسغ متحنية إلى أسفل والأصابع على استقامتها في حركة مستبمرة للأمام والخلف والبيد البيمنيي بحسستوى أمسفىل الصبلو مفرودة الأصابع ومتجهة لليسار وفي حركة مستمرة للخلف والأصام وكأنها

تضرب على الطبلة .



كمنجا

طبلة



كتاب الأمل للصم غب لفة الإثارة

الفصل الثانب عشر

() الرياضة والموسيقت

ناي



جاز

جاز

م وضع الينين والأصابع

مضمومة أمام الأسبيرقي

حركة مستمارة في جميع

الاتجاهات وكأنها تعزف

على آلة الجاز .

ناي

غلاح 0

1 - تلامس أطراف أصابع اليمنى أعلى الرأس وهي مفرودة ومنحنية إلى أسفل. 2- ثـــ تتحم ك البديس إلى أسفسل وتوضيع بمستوى الصدر متقابلتين السابة والإبسهام سن كمل يما متلامستان ويكونان حلقتين.

3 - ثم يضم الإبهام من كل يد وتفرد السبابنان وتنجهان إلى أعلى.



جائعے

فلاح

الفصل الثانب عشر

ديوان

9

البدان بحسوى المددر أصابع البيد البيسنى مفرودة على شكل مخالب متجهة إلى أمفل البدرى كذلك .



حيوان

التسلق

01

توضيح البشان أمام الجسيم واحدة أصلى من الأخرى قليلاً الخصران والبصوان مصمومة وباقي الأصابح مترودة باطهما إلى الأمام أي حركسة في الالالمام البسسرى إلى أصلى ومرة أحسري المعنى إلى أعلى والأصابات في حركة مسعرة إلى أطبل ومرة



التسلق



الفصل الثالث عشر

أسد



الحيوانات و الحشرات 🌎

المنت المنتين من المنتين من المنتين من المنتين من المنتين من المنتين المنتين من والأصابع في العالمات المنتين المنتين

المنطقة والمهام البد المنطقة والمهام البد المنطقة والمهام البد الفراد على حافة اللم من الفراد على حافة اللم من المنطقة من جهة المنطقة المنطقة من جهة المنطقة المنطقة من حقاحة المنطقة المنطقة

داب (د



وضع البيد والوسطى يلامسان " ومرّخ إيمام البيد ويتجهان إلى الأمام! البيباباية والخصير على الطاقها معجهان إلى أعلى صعر رَمُّ الذافدين ومدهما إلى الأمام.

<u>څئ</u>پ

نمر



كتاب الأمل للصم غي لفة الإشارة

الفصل الثالث عشر

دب

أخمح

دب

وضع أصابع اليد اليعني

وهي مفرودة حول الفير

والأنف، ظاهر البدالي

الأمام في حركة ثابتة .

🖒 الديوانات و الدشرات

ثصلب



جهة اليمين والسبابة على الخد الأيمن والإبهام أسقل اللقن و ثم صحرك البد إلى أسقل قليلاً لعائمة الشكيل السالي: السهاية والخنصر مستقيمان إلى أعملسي والأمسابسع في حركة ضم وفستسع استقامتهما تشيران إلى أعلى والوسطى والبنصر في حركة ضم وفتح مع الإبهام وهي

ثصلب

تمساد

تأخذ اليفان وضعهما أمام الصدر بحيث تكون الأصابع متلامسة من رؤوس أطرافها والرسفان متلامسين بحيث تكون اليد اليسرى أسفل اليد اليمنى ثم تباعد الأصابع عن بعضهما قليلاً في عملية فتح بسيطمة ويبقسي الرسخان

متلامسين .





أفعت

تمساد

الفصل ألثاثث عشر



الديوانات و الدشرات ()

ثصبان تأخذ اليد اليمني وضعا أمام الصيفر البذراع عبلي استقامتها وكذلك الأصابع وباطن اليد متجه لليسار ثم تحريسك ومسنع اليسد في أتجاهات مخطقة مع حركة اليد إلى أصفل وإلى الأمام في خطوط متحتية .



ثصبان

كنضر

وضع اليدين أمام الصدر متباعدتين قليلاً الوصطي والسبابة والإبهام لكليد مفرودة ومتجهة إلى أسفل وبساقى أصبابع اليسنين مضمومة ثم ويحركة تنطيط تتحرك الملان إلى الأمام قليلاً.



زرافت

ھرہ







كتاب الأمل للصم في لقة الشارة

القصل الثالث عشر

🧷 الديوانات و الحشرات

حصان وضع قبضتي اليدين وهما / متلاصقصان أمام الصلو اليمني من الأمام واليسري

. ملامسة للصدر مع حركة اهتزاز لليلين إلى الأمام

واخلف.

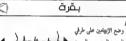


حصان

حمار

يوضع رسغ اليد اليمني من ناحية الإبهام على الرأس من أعلى منجهة اليمن والأصابع مقرودة متجهة إلى أعلى مع ضمّ الإبهام على الكاف ، ثم تتحرك اليد

إلى الأمام وإلى الخلف.



العينسين اليمني مسن اليمسين واليسسرى من اليسار والخنصوين على استقامتهما وباقي الأصابع منحنية إلى أمقل مع رفع اليدين قليلاً إلى أعلى .



دمار

بقرة

جمل



الفصل الثالث عشر

الديوانات و الدشرات (ح

توقع السدان يعالب المنافي بعالب المنافي بعالب المنافي من المعنن من المعنن المساو والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور والمساور من المنافي والمساور وكا فوليد .



فط فط





学系的中央的心

خروف



كتاب الأمل للصم فح لفة الإشارة

الفصل الثالث عشر

سلدفات

1 . وضع البديس بمستوى

الصدر اليد اليمني أعلى من

يسيطة للأصابع.

0

سلحفات

🔿 الحيوانات و الدشرات

أرنب





أرنب

صقر

وضع ظاهر سبابة اليد اليمنى على القسم وهي منحنية إلى الأمام قليلاً وباقي أصايع اليدمضمومة ليرتفرد السدان اليمنسي واليسرى بجالب الجسم مع تحريكهما إلى أعلى وإلى أصفل للدلالة على الجناحين .



وجع ظاهر اليد اليمنى من جهة السبابة على القم، السبابة والإيهام يلامسان بعضهما ويحتدان إلى الأماع وباقى أصابع اليد مضمومة ثير توضع البدان بجائب الرأس اليمنى من اليمين واليسرى من اليسار وأصابعها مقرودة وباطنها معجه للأمام لم تتحركان إلى أعلى قليلاً وتأخذ اليد اليمني اتجاه اليممن واليمسرى اتجاه

صقر

طاووس

الفصل الثالثت عشر



الديوانات و الدشرات (

بطة

وضع ظاهر كف اليد اليمني

وهي مفرودة الأصابع أمام الوجه ثم والبد ثابتة في مكانها تضم أصابع اليد مع الإيهام بحيث طرف الإيهام يلامس طرف الأصابع.

بطة



متعرج إتى الأمام وإتى أسفل قليلا والأصابع في نصف الحناءة بسيطة في الرسغ .



غأر

وضع سبابتي اليد اليمني واليسرى على هيئة قوسين متجهين إلى أسفسل حول العينين، اليسرى عبلي اليسرى واليمني عملي اليمنى .

در باء



جمبري

حرباء



كتاب الأمل للصم في لمنة الإشارة

الفصل الثائث عشر

ضفدعة

🧷 الديوانات و الدشرات



مسك أعلى الرقبة من الأمام إناصابح البد البعني بحث يكون إيهام البد من جهة البعين وباقي الأصابع من جهة البيسار و ثم تأخذ الأصابح شكل مقوس إلى أسفل مع قريك البد إلى أسفل أمام العابد لو تحترف إلى أصفل إلى المام العابد التي المنطق المنا العامد لو تحترف

شكل عملية تعطيط أو قفن .

ضفحمة

سمكٽ



معلى شكل غرز الإبرة توضع مباية الهداليمني وهي منحسة للبلاعلي ماهد الهداليسرى ويدائي اماية الهداليسرى ويدائي

نحلة

الفصل الثالث عش





0

الديوانات و الدشرات (

عقرب

توضع اليسدان بمستوى الصدر إلى اليمن قليلا، الإبهامان مشلامسان والسهابتسان تستلامسسان وتتساعدان وباقى الأصابع مضمومة مع حركة اليدين إلى الأمام طرقاً والسبابتين م في حركة تلامس مستمرة.

عق یے

عنكبوت



ذنفساء



خبابت

لف اليد اليمني حول الوجه من اليمين إلى اليمار الأصايع مضمومة والسباية على شكل قوس إلى أسفل، لسم تفرد الأصابع على استقامتها بجالب الوجه باطنها إلى اليسار ، ثمم تتحرك وهى على بفس الوضع أمام الوجه من اليمين إلى اليسار .





خيابة



كتاب الأمل للصم ضي لفة الشارة

الفصل الثائث عشر

هّمل

🖒 الديوانات و الدشرات

بعوضة

وضع طرف سبابة وإبهام اليد اليمني على ظاهر اليد السرى التي تكون في وضع الأصبايع مضمومة.





بصوضة

حوحة

تحرك البد اليمتى أمنام الحسم وهسي مطسماومة الأصابع والسيابة على استقامتها إلى الأمام عملي شكل خط ملعو .



قومة

المأكولات والخضراوات والفواكم





الفصل الرابص عشر

المأكولات و الخضروات و الفواكد

السلام المرابع اليد المستى من الطرف اللسان المسابع اليد المستى من الطرف اللسان المسابق اليد المن عملية لدن قو مصولة البد المستى المستوى عسسوى عسلودة ولي السنامة إلى المسلم ع حركة داترية .





ملح



عسل



كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

الغصل الرابعے عشر

🖒 المأكولات و الخضروات و الفواكه

ر بطاطا



بطل



بطاطا

بطل

کوست

وضع مسابلة البيد البستي

وسط فيضدة البيد البسوى

المعين تكرن أسام الصدر
المعين المعين من فقرد
المعين كل يد مع الحماة للماطن من الحماة
المعين كل يد مع الحماة للماطن وصحب

كل يد في المجاهية.

باذنجان

الله البد البدي حول الوجه ملي شكل داتري بداية من مضعوصة البدين وهي مضعوصة إلى المسلم المسلم



باذنجان

كوست





المأكولات و الذضروات و الفواكه

خس

قرعة السابع اليليين مقوسة والسادان متلاستمان من الوسادين وعباعدان فليل من الطراف الأوساع ليم يتباعد الوسفان فليساذ في حركا أمام الهساد.

م وضع اليدان أمام الصدر وهي مضرودة الأصبابع متازمسة من أطرافهما في حركة فسرد واسكمماش للأصابع على بعضها

قرعة

خس

🔷 څلفل

وضع يساطين الطراف الوسطي والبنصر والخصر على طرف الفي ناحية اليمين والسبابة والإيهام مفرودتان وحساعاتسان عدن باقبي (الأصابع: لسم تتحسرك الأصابع على طرف اللهم الم المصفح المحلة في حركة منع وفتح اللم في حركة بعيرة.



غلفل

بر تقال



كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

الغصل الرابعے عشر

🕒 المأكولات و الخضروات و الفواكه

ع تفاح

توضع الله البدني والأصابح منحسة للماضل أمام اللم وهو ملموح مع حركة البد إلى أمامل .

J L

موز (*)*

وضع سباية الله البسرى أمام العشد جلوة اليسار وهي في وضع رأسي بناطبيها إلى ساية رابهام البه البيني في حرية رابهام البه البيني في حرية تقسيم محكورة في جمع الانجاهات من أعلى إلى

موز

عنب

توضع البد البحدي بحالب المسين السباد الرأس من جهية السباد السباد والإنهام مضمونات السباد والإنهام مضمونات الأصابات منتسموسة لم المساد المساد المساد والإنهام المساد والمسادة والإنهام وهذا على نفس الوساد مناس الما الما وهو مقتوى .







عنب

تفاح

بطيخ







مشمش

بلے

المأكولات و الخضروات و الفواكه 🧷

مشمش

خوخ بمحرك اليد اليمني أمام القم إلى

أعلى وأسفل بحيث تكون السيابة والوسطى مقرودتين ومنحنيتين إلى الداخل من جهة اليسبار والإيهام مقرود ومنحن للداخل من جهة اليمين وباقي الأصابع مضمومةمع فتح القم ثم تفرد السبابة على استقامتها وتوضع على الشقة السقيلي وتعسم الأحسايع الأخرى.

توضع سبابة ووسطى وإيهام اليد اليمني وهي على شكل نصف الكماش أمام القبروهو مقتوح وباقي الأصابع مضمومة ثم تفرد السبابة على استقامتها إلى أعلى مع حركة ذيذية بسيطة وتبقى باقى الأصابع على ما هي عليه .

خوخ



توضع مباية اليد اليسرى ا بن سبابة ووسطى اليد اليمني وباقي أصابع اليدين مضمومة أمام الصدر .



توت







مناطق و مدن الجماهيرية (﴿)

الرابطة تعمول الهدان من أسام الصدر معتهان إلى أعلى حتى توضانا على الرجم وهما مأدروتما الأصابيح واطاههما ناصية الوجم وظاهرهما إلى الأمام

-----الرابطة







طبرق



كتاب الأمل للصم فح لفة الإشارة

الفصل الخامس عشر

🕜 مناطق و مدن الجماهيرية

المجيلات



المحيلات

بنضازي



بنضارع

الخمس

وضع سبابة وخنصر اليد البمني في كف البد اليسرى بمستوى الصبادر بحيث تكون اليد اليسرى مفرودة الأصابع وباطنها متجه للبهمين واليند اليمنسي مضمومة الأصابع عمدا السبابة والخنصر.



مصراته

والوسطى .



الخمس

مصراتت



الفصل الخامس عشر

مناطق و مدن الجماهيرية (﴿

مد قراع الهد البحشي إلى المام على استقامته فيهما السابة والإيهام على ودعات وسعيان إلى السابة والإيهام على ودعات والمام على ودعات إلى السابة والإيهام على ودعات المام على المام على عدم المام المام على المام على الإيهام إلى المام على عدم المام المام المام المام على المام المام

اللبطاعا البليان وضعاً المائع البليان وضعاً المائع المائع

سبما



البيضاء الدين إلى اعلى اعلى مداره سه من البيضاء المداره المدا

البيضاء

صیاد



كتاب الأمل للصم في لقة الشارة

الفصل الخامس عش

🧷 مناطق و مدن الجماهيرية

زوارة

وضع البد البسرى أمام الجسم مضموصة الأصابع والسباية مفرودة ومتجهة لْلأَسَام ، فيما يتلامس طرقا صبابة اليد اليمن واليسرى من الأمام وطرف إيهام اليد اليمني مع مؤخرة سبابة اليد اليسري.



صبراتة



زوارة

تر ھونت

وخبع ظفر إبهام اليد اليمني علسى الشفصين وبساقسي الأصابسع مضمومسة لسبم تتحرك اليدإلى أسفل مع ضم الأصابع مع الإيهام في نصف انكماشة وباطن اليد إلى أعلى ثم تتحرك قليلاً إلى أعلى مع قبرد يسيط

للأصابع .



الجبل الأخض

كافة الرقبة من جهة اليسار ثم تسحب إلى اليمين حتى نهاية الرقبة وباقى الأصابع مضمومة ، ثم تضرد أصابع اليد وتنزل إلى أصفل مع تحريك السيندني بحسطوط ملتويَّة .



تر هونت

الجبل الأخضر

صراتث



القصل الخامس عشر

مناطق و مدن الجماهيرية (ع

المطرد



وضع مسابة وإنهام اليد البعني على الشفتين السبابة من أعلى والإيهام من أصفل مع تحريك السبابة إلى أعلى والإيهام إلى أسفسل وباقي الأصابع مضمومة.

الأسام واللأسفل البسرى .

حرنت

وضع الد البحرى بمستوى الصدر أصابها مقرودة ومتعجد للبدين وباطعها إلى ومتعجد للبدين وباطعها إلى أصفل والد البدين عظها في وضع دأسي باطميها للأمام الأسلام القباد ألم المسلم منحجد في الى أصفل قلباد أو تعجرك على شكل علما المؤواة إلى الأسلم عصلية لقو للأبام والأمام وا

درنت

المطرت





اجدابيا



كتاب الأمل للصم غد المنة الإشارة

الفصل الخامس عشر

🧷 مناطق و مدن الجماهيرية

عر قارش

صبابة وإبهام اليد اليمنى متلامستنان من الطرفين

وباقي الأصابع مضمومة مع حركة احتكاك بسيطة بين السبابة والإيهام ، ثم نفر د السباية مع حركة دوران حول نفسها وباقى الأصابع مضمومة .

هْر ھارش

زليتن

غريان

ر. مباية وعنصر اليد الهمتي مفرو دثان على استقامتهما متجهتان إلى أعلى وباقي أصابع اليدمضمومة ، مع وضع باطنها على ظاهر اليد اليسوى التي تكون أمام الصدر أصابعها منحنية قليلأ إلى أسقل وباطنها متجه إلى

أسفل .

زليتن

أبو عيست

وضع قبضة اليد اليمنى على الشفتين والسيابة أعلى الأنبق منحية قليسلاً مع تمريكها حتى أسفل الأنف، لم وضع سهابتي اليدين متقابلتين أمام العبدر مع

لفهما حول نفسهمما على شكل دائري وباقى أصابع اليدين مضمومة .



أبو عيست

غريان



، بعض الدول العربية



الفصل السادس عشر



اليمن

بعض الدول العربية

الكويت وضع سبابة ووسطى اليد اليمني وسط سيابة ووسطي أليد اليسرى ، اليسرى في وضمع رأسي واليمسني في وضع أققى أصام الصعدر وباقى أصسابع الهسدين مضمومة، لم تسحب اليد

المنى ناحية اليمين قليلاً مع ضم السبابة والوسطى .

في حركة ثابتة .



اليمن

ليبيا

الكويت

ليبيا وضع باطن اليد اليمدي على الخد الأيمن وهسي منضرودة الأصابع ثم تسحب اليد على الحد إلى أمضل حصى نهاية اللةن .

مصر وضع الهدين أمام الجسب باطن كل يدمقابل للأخر وتتلامس أطراف الأصابع من أعسلي ، ثم تتحرك اليدان إلى أسفل بمستوى أسقل الصدر مع ثنى أصابع كل يد إلى أسفل.

ەصر



كتاب الأمل للصم غي لفة الإثارة

الفصل السادس عشر

🕒 بعض الدول العربية

مسقط و عُمان

وضع اليسد اليعنى

تحت إبط البد اليسرى وهي مضمومة الأصابع ما عدا الإبهام فيكون مفروداً متجهاً إلى أعلى .



مسقط ۾ عُمان

السودان

وضع ظفر إبهام اليد اليمنى على الخد الأيمن أستقل العين ويساقي الأصابع مضمومة مع سحبها إلى أسفسل قليلاً ، ثم تفود الأصابع مع كف اليد حسول الوجه من اليمين إلى اليسار.



لبنان



السودان

لبنان

الصالم

القصل السامس عشر



بعض الدول العربية 🕜

المضرب



الأصابع بجانب البرأس اليمنى من الجسائب الأيمين واليسسرى من الحسانب الأيسر باطنها باتجاه الرأس ثم تنحر لذ اليدان كل و احدة باتجاه الأخرى حتى تتلامس أطراف أصبايعهما فوق

المضرب

الوطن



الوطن

ديب

وضع إبهام اليد اليمني على اللقن والسبابة منحدية على الخدد الأيمن وباقى الأصابع مضمومة ثم تتحرك السبابة أمام الوجسم لتلامس الحد الأيسر والإيهام يتحرث ليأخذ مكان السبابة على الحدّ الأيمن.





الأردن دہے



كتاب الأول للصم فح لفث الإشارة

الفصل السادس عشر

🧷 بعض الدول العربية

السصودية



السعودية

تنحرك اليد اليمنى من أعلى الجانب الأين للرأس الأين للرأس إلى أسفل في خط متعرج

الشار هت

أعلى الجانب الأين للرأس إلى أسفل في خط متعرج حتى الحسد الأيسن وهي مفرودة الأصابع باطنها متجد للأمام .



فلسطين

وضع مبابة ووسلى البد البمنى على وسط الجين وباقي الأصابح مقسمومة تشخرك البد إلى جانب الرأس لتكون السبابة والموسطى مقرودتاين في والموسطى مقرودتاين في حركة للميمين والبسال



غلسطين

الفصل السادس عشر

كتاب الأمل للصم في الأمل للصم في الأمل السم

جيبوتي

وضع قبضة اليد اليمنى

على قيضة البد اليسرى أمام

الصدر في حركة ثابتة .

بعض الدول العربية (

موريتانيا

وضع رزوس أصابح البد البدني وهي متحدية للبلاً إلى أسقل على ظاهر كف البار البسوى التي تكون بمستوى الصدر ، باطفيها متجه إلى أساطل .

السرة المساد أسفل

موريتانيا

سور با





الجزائر



جيبوتي



كتاب الأمل للصم في لمُثَ الإشارة

الفصل السامس عشر

() بعض الدول العربية

قطر وضع ظاهر سبابة وإبهام البد البعض على وسط

البد الهمدين على وسط البين وهما متاكستان من طرفهما يكوكان حلقة أمام الجنين وساقسي الأصاب مشرودة وباطن البد إلى

> ۔۔۔۔۔ قطر

تونس



تونس

الإمارات

وضع اليد الهمدى على الميان من السيدي بحيث الميان من السيدي بحيث تكون الأسايع مصعية إلى السيد الميان من أمثل لم تسمي الإيهام من أمثل لم تسميد إلى الميان بوالس من أمثل الميان بوالس من الأسايع ما عدا السياد الرأس من الأسايع ما عدا السياد الرأس من الأسايع ما عدا السياد الميان من عدا السياد على مكل والإيهام لهمنا عدا السياد الميان مكل الميان الميا

صنم الأصابح ما علما السيابة و الإبهام فهما على شكل قوس ثم تتجه البد إلى أسفل في حركة لولية.

العراق ()

أوضيع منصور وينصور البيد الميتي وهما منصورها على المثل الرقم أن منهمة النجين وماشي الأصماح مضوروة وماشي الأصماح مضوروة عركة لابية إلى المسلم الي

الإمارات

الحراق





القصل السارهم عشر

قارات المالم وبعض الدول الأوروبية (>

أور فيا الد البني مضعودة الأصابح بمستوى الكفف الأين لم تصدري إلى أعلى الأين لم تصدري إلى أعلى بشكل بشكل بشكل تصدري إلى أسلس إلى أسلس بشكل المعدري إلينا محيى مستوى الصدري الأصابح على نفس المعدورة الأصابح على نفس الموادر ومتجهة

أغريقيا

وخع البد الينني بمسترى

الكتسف الأبحس الأحسابع منحنية قليلاً إلى الفاخسل

والإبهام على استقامته

وياطن اليدمنجه لليسار

قليلاً ثم تتحرك اليد في خط متعر ج حتى أسقل العبدر

وباطنها يتجه إلى الأمام.

أوروبا

السيا (المحتى يجالب (المحتى يجالب (المحتى يجالب (المحتى الأعرب المحتى يجالب (والإيهام مضمومات على المحتال على استقامتها وتشر إلى اعلى وباطن البد متجه اعلى استقامتها وتشر إلى الملى وباطن البد متجه المحتال وبالما في تصرف البد إلى المسل وهي على نفس

أمريكا ()

آسيا

أمريكا

اره الله ارا اله اله



أغريقيا



المُصل السابح، عشر

كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

🔵 قارات العالم وبعض الدول الأوروبية



أستراليا
وضع البد البدني مفرودة
الأصاب باطبها يتجد
الأصاب باطبها يتجد
الرف اجنين من البدين من البدين من البدين من البدين من البدين البدين البدين بيضع باطن البد
المنافذ المنافذ البدنات البدن

مالطا

الأرجنتين (



ا وضع الساء الوضي الساء الوضي الساء الوضي الساء الوضي الساء المساء والمساء المساء على وسط الجون عمل وسط الجون عمل وسط الجون عمل وسط الجون عمل وسط الموان المساء عمل وسط الموان المساء عمل وسط الموان المساء المساء

ترکیا

------الأر جنتين

تركيا

أستر البا



الفصل السايعے عشر

قارات العالم وبعض الدول الأوروبية 🖉

إيراق وضع المقدن بين سسباساً والمهام البعد الصنى وباقلي والمهام البعد الصنى وباقلي الأساميع مارودة ورسيدياً للتعامل المبلدان، لم تتحرك السندول المسلسوي المسلسوي المسلسوي المسلسوي المسلسوي وباطن المبلد مع فردد المسلسوي وباطن البعد بالمهاء المسلسوي المسلسوي وباطن البعد بالمهاء المسلسوي المسلسوي المسلسوي المسلسوي وباطن البعد بالمهاء المسلسوي المسلسوي وباطن البعد بالمهاء المسلسوي ال

أمريكا (>



أمريكا

إيران

بلجيكيا

وضع سبابة وإبهام البد المحسى متباعدين على الكشف الأيسر من الأمام وباقي أصابع البد مضومة ثم تصوك البدإلى أسفل مع ضمّ السبابة والإبهام أشاء



بريطانيا

وضع صباية وإيهام اليد اليمنى على المقان من الأمام وباقي أصابح اليد مضمومة مع فتح الفم قليلاً وتحريك الفك الأسقل إلى اليمين وإلى اليساد .



بلجيكيا

بريطانيا



كتاب الأمل للصم غي لمَهُ الإشارة

الفصل السابط عشر

🕒 قارات العالم وبعض الدول الأوروبية

سويسرا



السبابة والإيهام.

سويسرا

إيطاليا

ر وضع باطن طرقی سیایة

ووسطى كل يدعلي الخدين

الأعسن والأيسس وباقسى

الأصابع مضمومة وباظن

البدين متجه إلى الخلف ثم

تسحب اليدان على الخدين

حتى تصل إلى الأذان .

ايطاليا

ألمانيا

وضع سبابة ووسطى اليد اليمنى على أعلى الكف الأيسر باطنهما إلى أسقل وباقي الأصابع مضمومة ، ثم تتحرك البدائي أسفل مع تغير باطن البدالي أعلى واني أسفسل وتحسريسك الاصبعين إلى أعملي وإلى أسفل حتمي مرفق اليد

اليسرى.

م أ وضع اليد اليمني بمستوى أعلى الصدر والسبابة تشير إلى اليسار وعلى استقامتها والإبهام على استقامته يشير إلى أعملي وباقي الأصابح مضمومة ، ثم تتحرك اليد إلى أسفيل حشى أسفيل الصدر

البيرو

البيرو

ألمانيا



كتاب الأمل للصم غي لفة الإشارة



قارات العالم وبعض الدول الأوروبية 🧷

رومانيا

البرتضال



ذراع البعد اليمسني مواز . للساعد وباطن اليد متجه إلى أعلى والأصابع تكسون يستسوى الكسف الأيمن مقيرودة ومتحنينة للداخل قليلاً مع لف اليد في مكانها على شكل دائري .



البرتضال

البابان

وضع سبابة البداليمني على ظرف العين اليمنى مع ملاحظة ارتفاع الحاجب بسبابة اليد ، ثم تتحرك إلى أمنقنل يمسحوي المبدر التوضع فوق اليد اليسرى وهما مفرودتنا الأصبابع وتتجهان إلى الأمام ثبر تلف السدان حول بعضهما في

حركة دائرية أمام المبشر.





اليابان

بولندا

رومانيا



كتاب الأمل للصم هي لفة الشارة

الفصل السابحے عشر

🕜 قارات الصالم وبصض الدول الأوروبية

البر از بل

وضع سبابة اليد اليمنى منحنية قليلاً على إبهام اليد بجانب الرأس من اليمين وباقى الأصابع مضمومة ، الم تتحرك إلى أسفل حتى مستوى المبدر .

الهمنى لطرف إبهام اليد وباقي الأصابع مضمومة. ثم توضع اليد اليمنى على الحاجب الأيمن من أعلسي بحيث يلامس الإبهبام الحاجب.

ملامسة طرف سيابة الياد

هلندا

البرازيل

اليونان

وضع حافة اليد اليمني من جهة عنصر اليدعلي باطن طرف أصابع اليد اليسرى العيى تكبون مفرودة أمام الصدر وباطنها إنى أعلى لم تبدأ اليد اليمني في الحركة باتجاه الرسغ في حركة ملامسة وارتفاع بسيط لباطن اليد اليسرى حتى رسغ اليد .





البونان

إيرلتدا

هلندا



القصل السايدع عشر

قارات العالم وبعض الدول الأوروبية 🖉

ألهند

ضر نسا

وضع سبابة ووسطى اليد اليمنسي واليد اليسرى محقبا يلتين أميام الصبادر باطنهما إلى أسفل ثم تتجه نصف انكماشة.

اليدان إلى أعلى قليلاً حتى تستلامس الأصابسع مسن

طرفيهما وباقى الأصابع في

متجهة إلى اليمين و اليمني أتقطعها من الرسغ متجهة لليسار والأصابع في حركة ارتعاش مستمرة .

و وضع سبابة اليد اليمني على

أمستصف الجين وبساقس الأصابع مضمومة ، ثم توضع

اليدان على مستوى الصدر،

أاليسرى من تاحية الحسم

الهند

غرنسا

الضلبين

توضع أصابع اليداليمني وهى مفرودة على أعلى الرقبة مسن اليمين ، لسم تسحب إلى أسفل الرقبة من ا الأمام ، ثم تتحرك اليد إلى أسفل قليلاً مع ثني الأصابع





الفلبين



كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

الفصل السابعے عشر

🤇 قارات العالم وبعض الدول الأوروبية

ليكاسكوي

وضع البد البعني أعلى الكنف الأيسر الأصابع الأيسر الأصابع الأيسر الأصابع منتخبة إلى أسفل وباطن البد جهذ البساو في حو كذاتها .

وصع مباءة البد اليمنى على مرقق البد اليمسرى يحيث للمرفق من حافتها المادع للمادع المادع والمادع والمادع والمادي المادع والأصابح مقرودة عملى المنافعة

على شكل دااري .

الباكستان

يوغسلاغيا

الباكستان

السويد

وضع إبهام البد البسني وسط كف البد البسرى وباقي أصابع البد البسرى الم.... على ظاهر الكف والبد الميسوى في وضع ألفقي يستسوى الهمدر باطنها المسدون المهدر باطنها

البد المني إلى أسفل قليلاً.



کوریا

السويد







قارات العالم وبعض الدول الأوروبية (

مولندا

ر وسیا سحب باطن طرف سباية

اليد اليمني على ذراع اليد ر اليسرى بناية من الرفق وحتى الرسغ وأصابع اليد اليمني مضمومة وكذلك اليسرى التي باطنها إلى أسسيقسل وهبي أي وخسع عستوى الصنر.

. و ضع الأذن اليمني داخل أصابع اليد اليمنى بحيث يكون الإبهام من أسفىل وياقى الأصابع من أعلى ثم سحب اليد اليمني جهة اليمين قليلاً مع ضمّ الأصابع على إبهام اليد .

هولندا

ر صسیا

إسبانيا

وضع اليد اليمنى على حاقة الرأس من اليمين السباية والخنصر على استقامتهما وبناقى الأصابع مضمومة وملامسة للرأس ليمتنحرك اليدان إلى أصفل بمستوى الصدر يسار الجسم في وضع وكأنهما تمسكان قطعة قماش

تتدنى إلى أسفل .



بلضاريا

إسبانيا



كتاب الأمل للصم هي لفة الإشارة

الفصل السابط عشر

🔿 قارات العالم وبعض الدول الأوروبية

المجر



متلاصقين أعملي السرأس

مفتوح، ثم تسحب على شكل قوس متجه إلى أعلى ناحية اليمين وباقى أصابع اليد مضمومة .

الأصابع إلى أسفل.

وضع سبابة اليد اليمني على

حافة الفم من اليمين وهو

الصين

الصين

المجر

ألنيجر

وضع أصابع اليد اليمتى على طرف الجين من ناحية اليسسار بحيسث باطسن الأصابع بلامس الجيين ، لم تسحب الهدإلى اليمين بجانب الرأس مع ضم الأصابع على إبهام اليد .





النيجر

المكسك

الفصل السايعة عشر

ك تشاد

وضع المقن داعل أصابع اليد المنى ثم تتحرك اليد باتجاه الإبسط الأيسسر والأصابع مفرودة وباطن البديشر جهة السار.



تشاد

ھريت

0

وضع البد البعني بمسترى ال الصدر الرسخ منحن إلى أسافل والأصابع مفرودة تشور إلى أسافل تم تتحرك إلى السسار على شكل قرسين يشيران إلى أسافل





الغصل الثامن عشر

كتاب الأمل للصم غي لفة الإثارة

أسود



الألوان الأساسية (

أبيض



أبيض

وضع الهداليعنى وهي مضمومة الأصابع والسبابة والإبهام متلامسة رؤوسهما

وذلك على الحافة اليمنى للجين مع لفَّ اليدوهي على نفس الوضع حول الوجه حتى أسفل اللقن.



أسود

أزرق

أحمر

وضع سباية اليداليمنى وهي مستقيمة على الشفة السفلي مع حركة بسيطة إلى الأعلى وإثى الأسقل وباقي أصابع اليد مضمومة.



أزرق



أدمر



كتاب الأمل للصم فج لمُثَ الإشارة

القصل الثامن عشر

(/) الألوان الأساسية

أصفر



أخضر إم اللم أو مع طاهر مهاية الهد



أخض

بنج

وضع سبابة الهد اليمنى وضع سبابة الهدائي وهي على استفادتها تشرر إلى أعلى بمستوى القم على المثلة الأبدان والقي أصابح الهيد إلى أعلمي قليلاً وإلى أعلمي قليلاً .



وضع الباد البينى أمام القم والأصابح منحمية للباد وكانها غسان يوقفاله مع هرّة الأصابع للباد وتريك البدائي أسامل للباد .



برتقالي

أصفر



القصل الثامن عشر

الألوان الأساسية 🕜





ينفسدك





الفصل التاسعي عشر



کیمیاء

نسم كل من سبابة وإبهام السدين وباقي الأصابع

مفرودة ووضع اليدين

عسدوى الصدر مع لقهما

حول بعضهما على شكل

دوالر في حركة معكررة .

المواد الدراسة

0

کیمیاء

مواد دراست

وضع أصابع البد البعني في كف الهد البسرى منع الحناء يسيط في رصخ اليد اليمنى مع سحيها حتى خارج اليد اليسرى ثم رفع المنان متاعدة الأصابيع ومستقيمة أمام الوجه .



موام دراسية

تاريخ

وضع اليدين مضمومتين يمستوى الصدر مع ملامسة محارج أصابع اليلين ليعضهما في حركة احتكاك إلى أعملي وإلى أصغل لم تحرك اليد الهمني مفرودة الأصابح إلى أعملي لموق الكف الأعن.





تاريخ



كتاب الأمل للصم غي لفة الإشارة

الفصل التاسم عشر

🧷 المواد الدراسية

رياضيات

تقاطع سبابة البد اليمني مع واليدان بمستوى الصدر.

رسم

سبابة اليد اليسرى وباقي الأصابع مضمومة وذلك على شكل إشارة « + »

ومعجهمة إلى أصفل، باقي الأصابع مضمومة .

وضع السليس بمستوى

الصند الوسطى والسبابة

والإبهام لكل يدمفرودة

إحياء

ریاضیات

إنجليزع

وضع اليد البمتي أمام الصدار والسيباية عبلي استقامتها وتلامس الإبهام وباقي الأصابع مضمومة مع تحريك اليد في خط متعرج من أعلى إلى أسفل.

وضع البداليعنى أعلى

الصدر مضمومة الأصابع والسبابة على استقامتها مع تحريك اليد في خط متعرج من الكتف الأيسر حتى الكتف الأيمن مع ملاحظة لتح القم.

رشم

إنجليزي

إحياء

الفصل التاسعي عشر



تقنيت

المواد الدراسية 🕜

🤇 وسائل إيضاح



1 ـ وخسـع اليسابيسن متاعدتين قليلاً مضمومتي الأصابع أمام الوجه عدا الإبهام فهو مفرود.

2_السم تحسوك البدان إلى أ أسفل الصدر ويتجه باطن القبضة نحو الداخل.



وشائل ايضاد

صف

و ضع طرقي سباية البيد اليمني واليد السرى على بعضهما ويالي أصابح اليمن مضمودة يستوى أعلى المبدر ثم تسحب كل يد في اتجاه (اليمني جهة المبدئ والمسرى جهة

اليسار)

وضع البد البعني مضمومة بمستوى الصفر ما عد الإبهام فهو على استقاضه مع تحريك العقدة الأول إلى أسقل وإلى أعلى.

قلم حبر جاف

حرف

تقنيت

المصطلحات الجفرافية



الفصل الصشاون



القمر

وضع إبهام اليد اليمني على الذقن من الأمام والسهابة أمام الألف وينقى أصبابع

اليد مضمومة مع سحب

اليد ناحية اليمين بجانب الوجه وتغيير اتجاه السبابة

والإبهام إلى أعلى .

المصطلحات الجضرافية



لليسار .

بحر

بحر

القمر

واحق

النفط

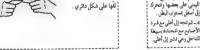
على الأنف والإبهام تحت اللقن وباقي الأصسابع 2 ... ثم تتحرك اليد إلى أسفل لتوضع سبابة اليد اليمني وهي

نشير إلى أسفيل ومبط قبضة اليد اليمني من جهة السبابة عسوى المدر. 3 ـ ثم تنكمش أصابع اليد اليمني على بعضها وتتحرك

إلى أسفل بمستوى البطن . 4 - ثم تنجه إلى أعلى مع فسر د الأصابع مع انحناءة بسيطة



وضع الهدين أصام الصدو وهما متلامستا السبابتين والإبهامين من طرفيهما مكونين دائرة وباقي الأصابع مضمومة ، ثم تتحرك اليد اليمنى إلى أعلى لتوضع سبابتها أققية بين الشفتين مع



النفط



كتاب الأمل للصم في لمّنة الإشارة

الغصل الصشرون

🧷 المصطلحات الجفرافية



وضع طرف إيهام البيد المنت على اللسم وبائي أصابح البيد مضمومة في حركة لابادة.

تفرد ذراع الد البعني على استقامتها وأصسابع البد مشودة متجهة إلى الأمام أسام الوجه من البعين قليلاً مع تصول إلى أسقل في خط مستقيم حتى أسفل المستر.

جسر



ماء

() جبل

تدحوك البد البعدي من أسام الجسم إلى البيد البعدي من أسام الجسم إلى البيسار على شكل أقواس كروة من أعلى إلى أسامل وهذا والأصابع مفوودة على استقاضها .

سكال

تعمرك سبابة البد البعض على الرقبة من البسار إلى البسين وبياقي الأصابح معتمومة ثم تقدد جميح الأصابع مع مدّ دراع البد إلى الأسام ثم تتحرك أسام الجسس إلى البسار في خطة منحن قليلاً لأعلى، باطن الم المنطقة البدأ لأعلى، باطن



جبل

شفل

جنتنر

الفصل الصشرون



نھر

هضت

إ أ تتحوك اليد اليمني في خط

متصرج للأمسام السيسابة

والإبهسام مقرودان وباقي

مسك شحمة الأذن اليمنى

بسبابة وإبهام اليد اليمني في حركسة ثابئة وباقى الأصابع مضمومة .

الأصابع مضمومة.



نھر

المصطلحات الجضرافية (٢

نحاس

مضمومة .

نداس

وضع أصابع البد اليمنى منحنية قليلاً في ق الذقن ، ثم تنجه اليد إلى أسفل وتكون الأصابع منحنية إلى أسفل في حبركة اهتمزاز إلى أعلى وأسفل قليلاً، ثم تتجه البدان أمام الصدر لتقطع سبابة البد اليمني سبابة اليد

اليمسرى وباقي الأصابع

بنزين

بنزين

وضع سبابة اليد اليمنى

اليمني للأمام.



__ تضاریس

يوضع باطن اليدين على الصدر، اليمني من الداخل واليسرى من الأمام ، ثم تتحركان في شكل دائري إني أعلى وأسقل.



خضة



كتاب الأمل للصم غي لقة الإشارة

الفصاء الصلادون

🧷 المصطلحات الجِصْر افية

زجاج



وصع باطن أصبابع اليد اليسرى على ظاهر أصابع اليد اليمني التي تكون في وضع رأسي منحيسة الأصابع قليلا أعلى الصدر ثم تبحرك إلى أسفل قليسلاً و الأصباع تيقي مفسرودة وتشير إلى أعلى .

تشير إلى اليمين ، ثم وضع حاقة اليد اليمني من أسقل على البد اليسرى بحيث تشير أصابع اليد للأمام مع أعرك الهدفي عملهة قص للأمام والخلف.

وضع البد اليمسرى موازية للصدر مضرودة الأصابع

خشب

خشب

زجاج

حدید

وضع صبابة اليد اليمن على الأسنان وباقى الأمسابع مضمومة ثم تتحرك اليد إلى أسفيل بمسعوى الصيدر لتوضع سباية اليد اليمتى على ظاهر سبابة اليد اليسرى بحيث تتلامسان من المتصف وباقي أصابع البدين مضمومة كلياً.



وإعماض العينين .

النجوم



حديد

الفصل الصشرون



المصطلحات الجفراغية

الجو



وضع اليد اليمني يجانب الرأس من اليمين، باطن اليد يتجه إلى الأمام والأصابع مفرودة ثم تتحرك اليد في خط منحن قليلاً من اليمين إلى السيسار بداتجاه الجانب الأيمن للرأس.

الجو

الهلال

سحب البداليمتي من اليساد الى اليمين أمام الوجه والسبابة والإبهام على هيئة قوس متجه لليسار وباقي الأصابع مضمومة.

الشمس

الهلال

يدل على الشمس.

كف اليد اليمي متجهة إلى أعلى والأصبابع نصيف منكمشة يعلوها الإيهام أمام الجسم ثم تتحرك اليد إلى أسفل وتنفرج الأصابع وتبقى منحنية قليلا باتجاه اليسار وكأنها تبعث بشعاع

الرعم



الرعم

الجليد

وضع اللقن بين صبابة وإبهام السد اليمنسي و الأصابع مضمومة ثم توضع اليدان بمستوى الصندر ، الأصنابع مفرودة ومتجهة إلى الأمام وباطن اليدين متباعدين قليلأ يشيران إلى أسفل في حركة متبادلة إلى أعلى وإلى أسفل.



الجليد

الشمس



كتاب الأمل للصم في لقة الإشارة

الفصل الحشرون

🖊 المصطلحات الجضرافية

الشتاء

وضبع اليلين مضمومتين على الصدو ومتباعدتين عن يعشهما قليالاً مع رجفة يسيطة في الجسم تدلُ على شدة الردوكللك تعاير



وأمسقيل ويناقى الأصابيع مضمومة

الصيف

الصنف

الشتاء

الربيص

وضع سبابتي الينين كل واحدة على فعحة الأنث المواليه لها والإبهامين على استقامتهما وباقى الأصابع مضمومة ثم تسحب كل يد في اتجاه، اليمني جهة اليمين

واليسرى جهة اليسار.



اليد اليمني .

الخريف



الربيص

الخريف

الفصل الصثرين



المصطلحات الجضرافية

شرق



معتسمومة الأصابع أمام المفه ثم تحت السباسة على استقامتها والساعدعلي استقامشه واللراع إلى أعلى وأصابع اليد مضمومة قليلاً ومتجهة إلى اليسار ثم تفتح الأصابع على استقامتها مع التحشادة الرسغ إلى الأصفىل قليلاً وتوجيه الأمسابع إلى السار.

غرب



شرق

شمال







شمال

غرب

0

الزمــن



الفصل الدادي و العشرون

كتاب الأمل للصم فحي لضة الإشارة

حقيقة

1- وضع سبابسة البعد

اليمنسي وهي منحنية قليلاً

على رسغ اليد اليسرى التي

2_ثم تتحرك اليد اليمني إلى

أصفل قليلا ويوضع طرف الإيهام على العقدة الأولى لباطن السبابة.

3 ـ ثير يتناسض الإبهام في حركة سريعة ويتجه إلى

تكون منحنية إلى أسفل.



الزمن

حقيقت

ثانيت مطمومة

1 . و طبيع طبر في السبايسة

دائرة.







ساعة



اليسرى .





ساعت



كتاب الأمل للصم في لمنة الإشارة

أسبوعى

الفصل الجادي و المشرون

🕒 الزمن



على استقامتها في وضع رأسى والأصبابيع عبليي استقامتها تشير إلى أعلى وظاهر الهدإلى الأمام مع وضع مرفق اليد اليسرى بن سباية وإيهام البد اليمني وباقى الأصابع مضمومة في حركة ثابتة .

أسبوعه

شكر



شفد

سنت

وضع سبابة اليد اليمني على إحدى الأسنان وأصابع اليد مضمومة ويناطن اليدإلي الداخل ، لم تتحرك اليد إلى الأمام باتجاه اليمين قليلاً مع لفَ اليدحتي يصير ياطن اليد إلى الأمام.

الصدر الوسطى فوق السبابة على استقامتهما تشيران إلى الأمسام وبساقسي الأصابع مضمومة في حركة . Izıti



الأحد

سنت

الأحد





الفصل الدادي و الصثرون

الزمن 🖒

الإثنين





وضع اليد اليمنى مفرودة الأصابع إلى أعلى والإبهام منحن إلى الناخل قليلاً وباطن اليد متجه إلى اليسار وسيابة اليد اليمني تلامس الأنف في حركة ثابتة.

الإثنين

الثلاثاء



. وضع باطن اليد اليمني على الثدي الأيسر الأصابع على استقامتها ماعدا الخنصر فيكون مضموماً في حركة

الثلاثاء

الأربصاء



ضمّ أحسابع البداليمتي واليسرى ووضعها أسام المسدد متباعدتين قليلأ وباطن اليدين إلى أعلى مع حركة استمرة وبسيطة للأصابع.







الأربضاء

الخميس



الفصل الحادي و العشاون

🧷 الزمن

الجمعة



وإبهمام اليمد اليمني وباقي أصابع اليدمضعومةفي



السبت

الجمصة

کّم

وجع اليد اليمني مضمومة الأصابع في وضع رأسي أمنام المساراء ثم تقسرد الإيهام والسبابة والوسطى وتتحرك اليد لليسار قليلأ وباطنها باتجاه الجسم.

أين

السبت





کم

الفصل الدادي و العشرون

الماضي



الأصابع مفرودة وظاهر اليد يتجه للأمام، وتوضع اليد اليسرى على الصدر مفرودة الأصابع وظاهر اليدمتجه لْأَمَامَ أَيْضًا ، لم تتحرك اليد اليمنى للخلف حتى تصل وراء الكتف الأيمن واليد اليسرى ثابتة على العبدر ولكنها تقلب قليلاً حتى يتجه باطنها إلى أعلى.

الماضي







الفصل الثاندي و الصشرون

الأعداد وأنواع العملة (﴿

المثان الهداليد الهدابي وحماً وأسبأ بمسوى الجدالي وأسبأ بمسوى الجدالي وأسبأ بمسوى الجدالي الأراد المدالية والإبهام مالاسلام الدولية مصومة ويالي أصابع الدولية مصومة في حوكة لابدة.

أعاجد الهدد الهدين وضعاً وأصله الهدين وضعاً وأصله الهدين وضعاً وأصله المسابدة على المتعادية والمتعادية والمتع

واحد

الثقان تاخذ البد البعدي و وحماً رأسياً بستوى الجسالب الأثين، السباد والوسطى على استاداتهما إلى أعلى وبالس الأصباع مدعودة

وباطن اليدإلى الأمام في

حركة ثابتة

أماضا البد الهمنى وضعاً وأسيباً بمستسوى الجانب الأيسن، السبابة والوسطى والبعر طرودة ومعجه إلى أعسلى وبساقي الأصباب مضمومة وباطن البد للأمام في حركة ثابتة



ثلاثت

إثنان

صف



كتاب الأمل للصم في لمنه الإشارة

الفصل الثانب و الصلاون

🔿 الأعداد وأنواع العملة

أربعة



تأخذ اليد المني وضعأ رأسيناً بمسعوى الجانسب الأعس، الإبنهام مضموم وبناقس الأحسابع مضرودة ومعجهة إلى أعلى وباطن اليد للأمام في حركة ثابتة .

. الأخذ المد المدنى وضعاً رأسياً بمستوى الجانب الأمين للمسدر، الأحسابع مفرودة ومتجهسة إلى أعلى وباطسن اليد ثلاًمام في حركة ثابتة .

خمست

أريصة

ستث

تأخذ اليد اليمنى وضعا رأسيساً بمستنوى الجانب الأعدن للصدر، الإيهام مفرود ويشير إلى اليسار وباقى الأصابع مضمومة وباطن اليد للأمام في حركة

سيصق

تأخذ اليد اليمني وضعأ رأسياً يمستوى الجانب الأيمن للصدرء السبابة والإبهام مقرودان على استقامتهما بشكل متعامسة الأصابع مضمومة وباطن اليد للأمام في حركة ثابهة.



سبصت

خمست



الفصل الثاندي ۾ المشرون

الأعداد وأنواع العملة ()

ثمانية

تأخذ اليبد اليمنى وضعأ

وأسيأ بمستوى الجانب الأين للصيدي باطين اليد للأمام والإبهام والسبابة والوسطي مفسرودة وباقسى الأصسابع مضمومة في حركة ثابتة.

إلى أعلى.

تسطت

تأخذ البد البمني وضعأ رأسياً بمستوى الجانب الأيمن للصدور، باطن اليد للأمام والخنصر مضموم وباقسي الأصابع مقرودة ومتجهة إلى أعلى في حركة ثابئة.

ثمانية

عشرة







تسمت





كتاب الأمل للصم في لمنة الإشارة

القصل الثاندى و العشروني

🖉 الأعداد وأنواع العملة

اثند عشر

تشي سيابة ووسطى اليد اليمنى وهما مقرودتان على استقامتهما إنى الأمام وباقي أصايم الهدمضمومة ، ثم تتحرك البدالي أعلى قليلاً حمى يشير الإصبعسان إلى

ا تشير سبابة ووسطى وينصر الهبد اليمدى وهى مقرودة علس استقامتها إلى الأمام وباقي أصابح اليد مضمومة ، ثم تتحرث البداني أعلى قليلاً حتى تشير الأصابع إلى

ثلاثے عشر



أربحة عشر

تشور أصابع اليد اليمني إلى الأمام وهىمقرودةما عدا الإيهسام فهو مضموم ، ثم تعمرك السدال أعلى قليلاً حتى تشير الأصابح إلى أعلى مع الخفاظ على نفس



أربصة عشر

اثنے عشر

0

خمست عشر

الفصل الثاندي و العشاون

كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة



الأعداد وأنواع العملة (>

تأكل المدان وضع الصابق المام المام

سيحت اليد المندى وهي معب اليد المندى وهي معب اليد المندى وهي معبومة الأصابح ما عدا السبابة والأسهام لهمسا مصرودان وذلك من البلهة المهمسا المسادر إلى الأسام المهمسار إلى الأسام معبر الجانب الأيل .

ستت عش

سبصة عشر

مانية عشر 🔇

وضع البد البعدى على البعد المعدى على الجانب الأيسس لسلمستوه السياية والرسطى والإنهام مفرودة ويناقسي الأصابح مضمومة لم تسحب البد إلى الأمام والبعين حتى الجانب الأمان .



ثمانية عش

تسطة عشر



كتاب الأمل للصم غي لفة الشارة

الفصل الثانب و العشرون

0

🧷 الأعداد وأنواع العملة

عشرون



وضع اليد اليمني بمستوى الممدر، السيابة والوسطى مفرودتسان وتشسيران إلى اليسار وباقي الأمسابع مضمومة مع إيهام اليد، ثم تتحرك اليد قليلاً إلى اليمين مع قلب اليد لتشير السبابة و الوصطى إلى اليمين.

وأسيباً ببالجانب الأيحن للصدر، باطنها للأصام والسيابة مضرودة عليي استقامتها وباقي أصابع اليد مضمومة البراغردمعها الوسطني وتتجهسان ناحية اليسار ثم تقلب اليد بحيث تعجمه السهابة والوسطى ناحية اليمن.

وادد وعشرون

أتأخما البدالهمني وضعأ

عشر ون

ثلاثون

وضع اليد اليمنى بمستوى الصدر، الوسطى والسبابة والينصر مقرودة ومتجهة إلى اليسمار، والخمصر والإبهام مضمومان على بعضهماء لسرتتحرك اليد ناحية الهمين قليلاً مع تغيير تجاهها لتصير الأصابع ناحية

اليمين .

ا تأخذ اليد اليمني وضعاً أفقياً يستسوى المسارء الإيهام مضمنوم ويناقى الأصنايع مفرودة ومتجهة إلى اليساره ثم تتحرك اليد ناحية اليمين قليلاً مع تغيير اتجاه اليد بحبث تشير أصابعها ناحية

اليمين قليلاً .



وادد وعشرون

ثلاثون

أربصون

القصل الثاندي و العشرون





الأعداد وأنواع العملة (ح

جمسون تأخذ اليد اليمني وضعا أفقيا عستوى الصابر، الأصابع مفرودة ومتجهة إلى اليسار، لم كتحرك البد ناحية اليمين قليلاً مع تغيير اتجاهها حتى تشير الأصابع ناحية اليمين.

خمسون

ستون

عسدوى العساس السبابة مفرودة تشير إلى أسفسل والإبهام عبلي استقباسه وباقى الأصابع مضمومة ثم، تتحرك اليد إلى أعلى قليلاً



ستول

سبصون

فأخذاليد البمني وضعأ رأسيماً بمسعوى الجسانب الأيمن للصدر، السابة والوسطى مفرودتان وباقى الأصابع مضمومة، وياطن اليدال الأمام ثم تتحرك البد إلى أسفل قليلاً مع ثني السيباية والوسيطي مين المصف .





سيصون



كتاب الأمل للصم فح لمنة الإشارة

الفصل الثانحة والصشرون

🖊 الأعداد وأنواع العملة

تسصون



الأيمن إلى الأمام قطيلاً، الأصابع مضمومة والإبهام يثير إلى أصفى، يلامسه طرف السيابة في المتصف وظاهر اليسدمتجيه إلى أعلى ثم تسحب البد ناحية اليمين قليلاً مع ضمّ الإبهام.

تسصون

مائت



قَلِيلاً مع ضمَّ السبابة.

ثم تسحب اليد ناحية اليمين

مائت

مائتان

تأخذ اليد البمنى وضعأ أفقيأ بمستوى الصدر وياطن اليد ناحية الجسم، السبابة والوسطى مقرودتان ويباقي الأصابع مضمومة، ثم لسحب البدناحية اليمين قليسلاً مع ضمَّ السبابة

و الو سطى.

ثلاثمائت

والمنا الداليمني وحدها أفقيا عسوى الصدر وباطن اليد فاحية الجسسي السيسابة والوسطى والينصر مفرودة وباللي الأصابع مضموعة، ثم تسحب اليد ناحية اليعين قليلاً مع ضم الأصابع المفرودة.

ثلاثمائت

مائتان



الفصل الثاندي و الصلا ون

الأعداد وأنواع العملة \|

أربطمائت

فأخذ البد اليمني وضعا أفقيا . عستوى الصدر وباطن البد تاحيــة الجسسي، الإبهــام مضموم، وباقي الأصابع مفرودة تشير إلى اليسار، ثم تسحب اليدناحية اليمين

قبليبلاً مع ضمَّ الأصابع المُفرودة.

أريضمائك

دمسمائت

وضع اليد اليمني بمستوى الصدر إلى اليسار باطن اليد ناحيسة الجسسم، الأصسابع مفرودة متجهة إلى اليسار الم تسحب البد ناحية اليمين مع اني أصابع البند نحبو الداخل

دمسمائت

ستمائت

. وضع اليد اليمنى بمستوى الصدر من اليمين، الأصابع مضمومة، السيامة على استقامتها تشير إلى أسفل والإبهام يشير إلى اليسار، ثم تضم كل الأصابع ويفرد الخنصسر على استسلامته ويشير إلى أسفل مع تحريك البد مرتن ناحية اليمن.

سبعمائت

تأخذ البد اليمني وضعار أسيا أمسام الصبادر، الوسطي والسبابة مفرودتان تشيران إلى أعلى وباطن اليد ناحية الجسم وبناقى الأصنابيع مضمومة ثم تضمّ الأصابع ويفرد الخنصر على استقامته مثيرا إلى أسقل مع حركة

أليد مرتين ناحية اليمن.

سهمائة

ستمائث



كتاب الأمل للصم غي لفة الإشارة

الفطل الثانب و العشون

() الأعداد وأنواع العملة

ثمنمائت

تأخذ اليد اليمنى وضعاً أمام الصنبرء الوصطى والسيابة

مفر و دتان تشير ان إلى أسفل وباقى الأصابع مضمومة ثم تتحرك البدناحية اليمين، مع ضمّ الأصابع فيما الخنصير ميقيرودعيلي استقامته يشر إلى أسفل وينتقل بحركتين متتاليتين باتجاه اليمن

تسعمائت

ا تأخذ اليد اليمني وضعاً أمام الصدر، الإيهام مقرود يشير إلى أسقل والسبابة تلامسه من المصف و تكون حلقة مع الإبهام لم تتحرك اليد تاحية اليمين مع ضمّ الأصابح وإبضاء الخصر مقروديثير إلى أسقل مع تحريك البدناحية البمين

مر تين.

تسطمائك

ثمنمائث

وضع ظاهر الهند اليمتي وهى مضمومة الأصابع على وسط الجين وباطن السد متجه ناحية الوجمه في حركة ثابتة.

ألف

ألف ووادد

وضعظاهم أصابح البد اليمتسى وهسي مضمنومة الأصابع على وسط الجبين وياطن البدمتجه ناحية الوجه، ثم تتحرك اليد ناحية اليمن قليلاً ويتجه باطنها إثى الأمام والسبابة مفرودة على استقامتها وباقى

الأصابع مضمومة.



ألف ووادد

ألف





الأعداد وأنواع العملة ()

عشرون ألفآ

عشرة آلاف

اليمنى وهي مضمومة على

و مبط الجين، ثير تتحرك اليد ناحية اليمين قليلاً بجانب البرأس مبع فبرد الخنصبر والسيابة على استقامتهما وباقي الأصابع مضمومة

وياطن اليد متجه إلى الأمام مع تحريك البديمينا ويساراً.

عشة آلاف

وضع ظاهر أصابع اليد

وضع ظاهر أصابع اليد اليمنى وهي مضمومة على وسط الجين، ثم تتحرك اليد ناحية اليمين قليلاً بجائب الرأس مع قرد الوسطى والسيابة على استقامتهما وباقى الأصابع مضمومة وباطن اليد متجه إلى الأمام.

عشرون ألفا

أدد عشر ألفاً

تأخذاليد اليمنى وضعأ بمستوى الكشف الأين السبابة مفرودة تشير إلى الأمسام وبساقس الأحساب مضمومة، ثم تتحرك اليد إلى أعلى قليلاً بحيث تشير السبابة إلى أعلى، ثم تضمّ

لتوضع على وصط الجيين وظاهر الكف متجهإلي الأمام.

أصابع اليد وتتحرك اليد

وضع سبابة ووسطى اليد اليمنى متحنية على إبهام اليد أبحيث تتلامس من الأطراف وباقى الأصابع مضمومة في حركة ثابتة بمستوى الصدر من اليمين.

ربعے دینار



أدد عشر ألضاً

ربعے دینار



كتاب الأمل للصم غي لقة الإشارة

الفصل الثانب و الصشرون

🧷 الأعداد وأنواع العملة

نصف دينار



تأخذ البد البمنى وضعأ وأسيسأ بمسعوى الصندر بسابحانب الأيمن، الحنصسر مقرود على استقامته، وباقى أصابع اليد مضمومة وباطن اليد متجه إلى الأمام في حركة ثابعة.

نصف دينار

دينار وادد





دينار وادد

خمست دنانير

وضع الهد اليمني بجانب الوجه من ناحية اليمين مفرودة الأصابع والإبهام تحت الذقير وباطن الهد إلى الأمام في حركة ثابتة .

إ إ توضع اليد اليمنى أمام الرقبة وتمسك الوسطى والسيابة بالحنجرة وباثي الأصابع مفرودة ثم تتحرك إلى اليمين قليلاً بمستوى الكتف باطنها إلى الأمام السببابية والخنصر عبلي

مضمومة.

عشرة دنانير



دمست دنانير

عشرة دنانير

الفصل الثانب و العشرون

🧷 عشرت دراهم



ملاصدة طرف صبياية اليد اليمنى من الأمام منتصف إيهام اليد يعيث تكوّر معها دائرة تشبه العشرة دراهم، وياقي أصابع اليد متيمومة في حركة لايتة بمستوى الصدر من ناحية اليمين.

عشرة حراهم

حولار



تأخدا الهد الهدني وضعاً رأسها أسسوي الكتف رأسياً عسسوي الكتف الأيمن السيابة والوسطى تشوران إلى الأماه ومنحيتان إلى أسفىل قلهيداً وبدائي الأصابع مضعومة لم تتحرك الهد إلى أصفى وهي على متعرج







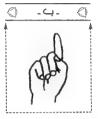


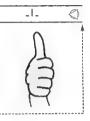
كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة

الفصل الثالث و المشرون

أبجدية الأصابع العربية 🖉

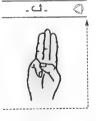


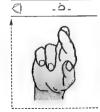


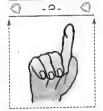














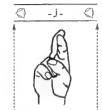


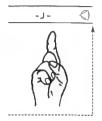
كتاب الأمل للصم فحيُّ لَمْتُ الْإِشَارِةُ

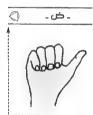


🖉 أبجدية الأصابعي العربية



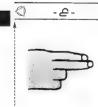




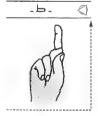












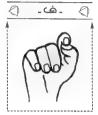


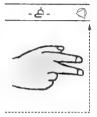
كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة

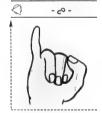
الفصل الثالث و الضڤرون

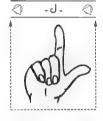
أبجدية الأصابعي العربية 🖉

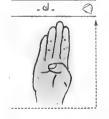
















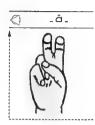


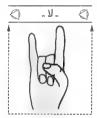


كتاب الأمل للصم فح لمُث الإشارة

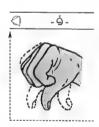
الفصل الثائث و الصشرون

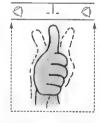
🖉 أبجدية الأصابعي العربية

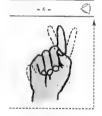


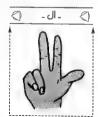


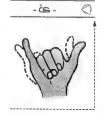














كتاب الأمل للصم في لمَهُ الإشارة

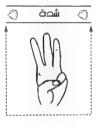
الفصل الثالث و الصشرون

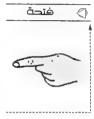
أبجدية الأصابعي الصربية 🖉













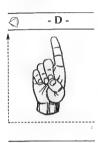




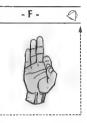
كتاب الأمل للصم في لشة الإشارة

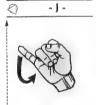
الفصل الرابعے و العشرون

أبجدية الأصابعي اللآتينية 🖉

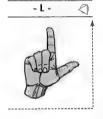


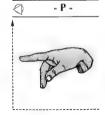




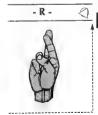








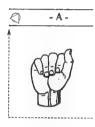


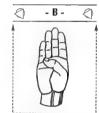


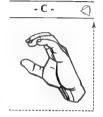


الفصل الرابع و العشرون

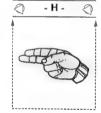
🧷 أبجدية الأصابعي اللآتينية







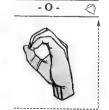












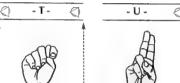


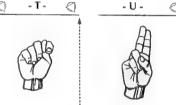
القصل الرابعے و العشرون

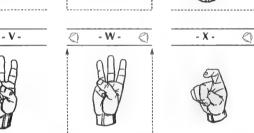


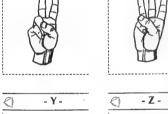
أبجدية الأصابعي اللآتينية

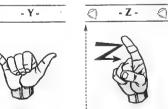
- S -













الأرقام الإشارية الصربية



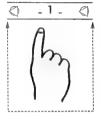


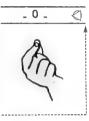
كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة

الفصل الذامس و العشرون

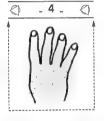
الأرقام الإشارية الصربية 🏿

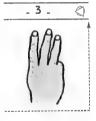


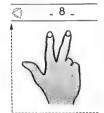


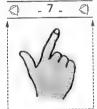


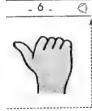










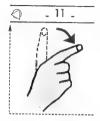


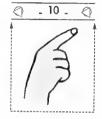
الفصل الذامس و العشرون

كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة

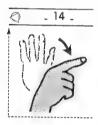


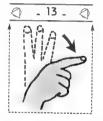
🔷 الأرقام الإشارية الصربية



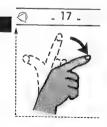














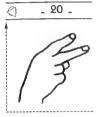


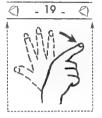


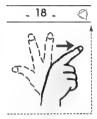
كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة

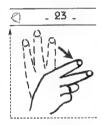
الفصل الذامس و المشرون

الأرقام الإشارية الصربية 冷

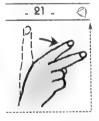


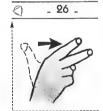


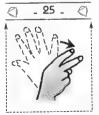














القصل الخامس و العشرون

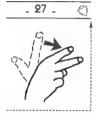
كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

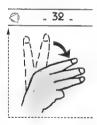


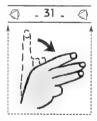
() الأرقام الإشارية الصربية

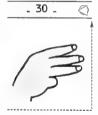






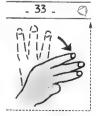










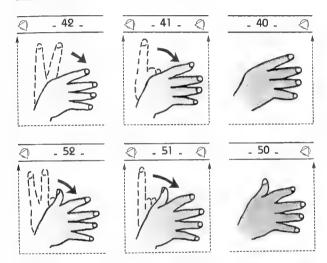


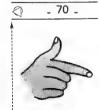


كتاب الأمل للصم في لِشَةُ الإشارة

الفصل الخامس و العشرون

الأرقام الإشارية الصربية (







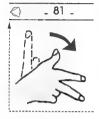


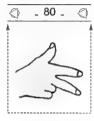
كتاب الأمل للصم فح لفة الإشارة

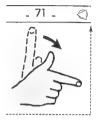


الفصل الخامس و الصشرون

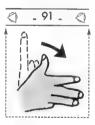
() الأرهام الإشارية الصربية

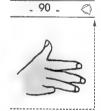




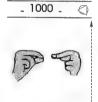












مخارج الحروف والأصوات







كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

الفصل السامس و الصشرون

مذارج الدروف العربية 🕜

1 ـ الشفوع	ب م و
2 ـ الأسناني	ف
3 _ الأسنانِ	ث ذ ز س ص
4 ـ الأسنانب اللثوي	ت د ط ظ
5 ـ اللثوع	ر ل ن
٥ ـ الحنكي الصلب	ج ش ك
7 ـ الحنكـي الرخو	خ غ ي
د 8 ـ اللموء	ö
9 ـ الحلقب	٤٦
10 ـ الحنجري	The second secon

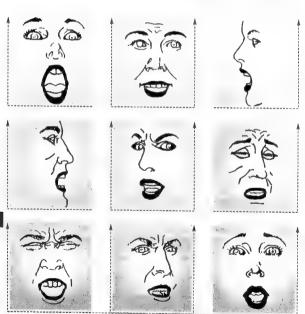


كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

الفصل السادس و الحشرون

() الخلاصة

الإشارة هي حركة إيمائية إيحانية، تهدف إلى إيصال فكرة أو مفهوم لتعزيز التواصل بين شخصين أو أكثر. ولغة الإشارة هي لغة تواصل أدانها الجسد، تكمن بلاغتها في فن التعبير والحركة والقدرة على إظهار حالة الانفعال التامة المرافقة أو الناتجة عن الفكرة المراد إيصالها.





كتاب الأمل للصم في لِمُتُ الإِشَارِة

الفصل السامس و الصشرون

مخارج الأصوات ()

		مخارج الأطوات			1 – ما يين الشفتين 2 – باعلي الشفة السفلي وأعراف الأسبان 3 – طرف اللسان وأطراف الثنايا	4 – طرف اللسان وغريق الشايا 5 – طرف اللسان وأصول الشايا 6 – ما من طرف اللسان وأصول الشايا	السان و فريق الشايا ٢-ما يين طرف اللسان و فريق الشايا	8 - حافة الملسان إلى الطرق وما فوقهما 9 - أول حافة الملسان وما يليه من الأطنواس	10 - وسط اللسان ووسط اختك الأعلى 11 - فوق اللسان وما يليه من اختك الأعلى	112 أقصى اللسان وما يليه من اختك الأعلى	11 - ادمي احملون 14 - وسط اخلون	15 – ألصي اخلق
		91	4	وعنده		-9				ر.		
		يع	*	4.85).	n			i.)			4
		يستع معه التنفسر	4	وعندفه			_					
		2	2	مرقق		-3			ন			
			أيمنه	-				7				
			ليحفأ		٠.	0						
يَّا			مكرر				2					
المفات	9 17	نشاا ن	اع مليد	لرخو							4.	J
		#	*1	المحم	49			3			ره	
	J.	_ <u>,</u>	94	્રહ	-1	• ~						
	1	þ	97	لمحم		8					u	
		مهموس		Ę£.	2.3	3			ኄ		i.	J 4
		هاو ين			2				' 3'			
		ماو										-

محارج الأصوات وصفاتها عند سيبويه (الكتاب، ص 433/4 وما بعدها)

كتاب الأمل للصم فح لضة الإشارة



🖒 مذارج الأصوات

		مارج الإلكان		مشوري هفوي أسناق	أسناني	أستاني لثوي	ئىرى غارى	طبقي حلقومي (لهوي)	حلقي	حنجري
		346.	وعنقه).		B				
		7	مرقق			1				
		مهموس	وعنظه			4		iD.		
		2	مرقق			ı)		ন		
		مجهور	إمتحاه		49			۰۵۰)	Ĩ
إَوَّا	1	بر	ન્દ્		-4	٠.			w	
الصفسات	Ţ	مهموس	إمتعفه			z		·N		
		3	ન્દ હૈંદ	3	٠)	3	43		N	4
	مركب		لمقا				r)			
		الميراد	المحتابات ا)			
	متوسط	jı,	}			-	,			
	ud.	4.5	į,	L		-)			
		34.	5	 1			9			

النظام الصوتي للغة العربية الفصح



المراجع

المراجع ()

أسماء بعض المراجع

0

1 _ الجستينو

(المنظمة العالمية للاتحاد العالمي / ترجمة الكويت)

2 _ لغة الإشارة _ عبد الله سويد _ أحكام القراءة

3 _ نشرات المنظمة العربية للتربية للفتات الخاصة (الصم وضعاف السمع)

4 ... الدورة الأولى لمدربي معلمي الصم سوريا

5 _ فن الإلقاء / د.علي ماهر فهيم

لجنت المراجعت



1 _ لجنة القاموس الإشاري

2 _ الاتحاد العام للصم بالجماهيرية

3 _ أعضاء جمعيات الصم بالجماهيرية



القهرس

angleالغمرس $ angle$	7

الصفحة	الموضوع
3	
-	الإهداءالإهداء
5	تقديم يقديم
7	المقيمة
8	البداية
13	دراسة ثلإرشاد والوقاية
17	الفصل الأول ؛ الفصل الأول ؛
18	* الإستقبال والترحيب
21	الفصل الثاني :
22	* الجانب الديني*
27	الفصل الثالث :
28	* أعضاء جسم الإنسان
33	الفصل الرابطي :
	التنظن الرابلي :
41	
	الفصل الخامس :
	* الأحاسيس والمشاعر
	الفصل السامس : الفصل السامس :
	* الصفات * الصفات المناه
	الفصل السابع :
48	* الافعال
79	الفصل الثامن :
81	* المرافق والأماكن والمحلات
93	الفصل التاسع :
94	* حروف وإشارات مرور ووسائل مواصلات



كتاب الأمل للصم في لضة الإشارة

الفهرس

الغمرس ()

لصفحة	الموضوع
103	الفصل العاشر: الفصل العاشر:
104	* المام *
111	الفصل الحادي عشر:
112	* الملبوسات
115	الفصل الثاني عشر : الفصل الثاني عشر
116	* الرياضة والموسيقي
123	الفصل الثالث عشر :
124	* الحيوانات والحشرات
135	الفصل الرابع عشر :
136	* المأكولات والخضراوات والفواكه
141	الفصل الخامس عشر :
142	* مناطق ومدن الجماهيرية
149	الفصل السامس عشر :
150	* بعض الدول العربية
157	الفصل السابعے عشر :
158	قارات العالم وبعض الدول الأوروبية
169	الفصل الثامن عشر :
170	* الألوان الأساسية
173	الفصل التاسع عشر:
174	* المواد الدراسية
177	الفصل الصشرون :
170	a strandard of the

كتاب الأمل للصم في لفة الإشارة

﴾ الغمرس

الضهرس

الصفحة

216

223

224

228

																																									_
																																	•	2	20	2	Ė	_).(الد	
	,			٠	•	٠	 ,	٠		•	•		,		 				:	c	į).	ú	ùč		ı,	Ιç)	Ç	¢	>	٥	Ŀ	a	l	ل	-	ó	Y	II	
						٠																													ئ	بو	زه	ال		*	
		,		٠	٠			,		,							٠				:	(ij	9	IJ	щ	ic	2	lle	9	, (4	_	i	î	11	ل	_	_	۵	Ш
			,	٠													4	,							a	1	4	J	١,	ع	وا	ٔ	وأ	2	ı	با	أے	Į1		*	
													٠	,						;	: 1	ن	įç	ر(ш	ù		11	ç)	_	1	1L	ì	١.	ل	_	غد	Ы	IJ	
												 				,							2	بع	U	,	ال	į	y	ı		,	الأ	4	يا	ال	ņ.	١		*	
					٠														,			ن	ç),	u	12	2	II	9) ,	ے	2	ıl,	لر	١,	ل	_	ć	П	ŀ	
																						2	.:		,7	ù	l ti	ı.		J			VI		١.		_	1		-	

* مغارج الحروف والأصوات

المراجع :

* الأرقام الإشارية العربية

الفصل السامس والعشرون :



الدار الجماهيرية

للنشسر والتسوزيسع والإعسلان

AD-DAR AL « JAMAHRIYA РОМИЛЬНИЯ, ОВТОВЫТИЯ В АБУЛИТИОНО



الكوكر الرئيسي مصدان مسدالة - هاري علمة مصدان مسرالة - هاري علمة مصدان مسرات البدام العالمي - ممارة (ج) مائة - ممارة (ج) - مائة - مازة (ج) - 100 - 20

هرع سيها ماتت. 620108 - 071 يريد مصرر: 623693 - 071 مريمي: 716

كتاب الأمل للصمّ ضي لضة الاشارة

تعتبر لغة الإشبارة وسبيلة أتصال يشخاطب بها الصمّ ويعبّرون بها عن كل ما يحتساجون إليه، من خلال تلك الإشارات الدالة على الكلمات اللغوية، وإد يتمق المهتمون بالجملة التعليمينة للمعاقبن سمعياً على وجود قاموس إشباري، فهذه محاولة متي إلينهم أجمعها من الصنمّ انفسنهم وأهذبها وأضع لها أصولاً لتشفق مع المعجم اللغوي العربي.

جميلة شقلابو



الدار الجماميرية تنتسر والتوزيع والإملان

AD-DAR AL - JAMAHIRIY

ONT - CHINANG LINE - COLUMN CO

